



---

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

---

**Ciências Naturais**

**5º Ano de Escolaridade**

**Prova Escrita**

**2026**

**Legislação:** Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual – Ensino Básico

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais ,do 5º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

### 1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrange os domínios do programa.

### 2. Características e Estrutura da Prova

O aluno realiza a prova em folha normalizada.

A prova é constituída por um único caderno e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está estruturada em grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas no programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.



**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas/ conteúdos**

Temas /Conteúdos	Cotações
TEMA 1- A Terra – um planeta especial	16
Item 1.1.1.	
Item 1.2.	
Item 2.1.	
Item 2.2.	
Item 2.3.	
Item 3.1.	
Item 3.2.	18
TEMA 2 – Materiais terrestres. Rochas e Solo	
Item 1.1.1	
Item 1.1.2	
Item 1.1.3.	
Item 2.1.1.	
Item 2.1.2.	
Item 2.1.3.	16
Item 3.1.	
Item 3.2.	
Item 4.1.	
Item 4.2.	
Item 5.	
TEMA 3 – A Importância da água para os seres vivos.	5
Item 1.1	
Item 2.	
Item 3.1.	
Item 3.2.	27
Item 3.3.	
Item 4.	
Item 5.	



<p>Item 6.</p> <p>TEMA 4 - A Importância do ar para os seres vivos.</p> <p>Item 1.1.</p> <p>Item 2.1.</p> <p>Item 2.2.</p> <p>Item 2.3.</p> <p>TEMA 5 – Diversidade nos animais.</p> <p>Item 1.1.</p> <p>Item 2.1.</p> <p>Item 2.2.</p> <p>Item 3.1.</p> <p>Item 3.2.</p> <p>Item 3.3.</p> <p>Item 4.</p> <p>Item 5.</p> <p>Item 6.1.1.</p> <p>Item 6.1.2.</p> <p>Item 6.2.</p> <p>Item 7.1.</p> <p>Item 7.2.</p> <p>Item 7.3</p> <p>Item 7.4.</p> <p>Item 8.</p> <p>TEMA 6 – Fatores abióticos que influenciam o comportamento dos seres vivos.</p> <p>Item 1.1.1.</p> <p>Item 2.</p>	<p>18</p>
--	-----------



Item 3. Item 4.1. Item 5.	
---------------------------------	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	5 a 35	1-6
Itens de construção	10 a 20	1 a 6

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



## ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Será sempre atribuída percentagem à utilização de vocabulário específico/conceito, assim como, à construção de frases de forma organizada.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos e de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 4. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.



Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, <u>Ana Beatriz Lopes da Conceição</u> <u>Ivan Rodrigo Pôtra Marrão Rodrigues</u> <u>Mariana Branco Varanda da Silva Galrinho</u> <u>João Paulo Silva Madureira</u></p>	<p>A Coordenadora de Departamento, <u>Virgínia Pires</u></p>
---	--