



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Prova de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6º Ano de Escolaridade

Prova Extraordinária de Avaliação

2026

Legislação: Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual – Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de História e Geografia de Portugal, do 6º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrange os seguintes domínios do programa:

DOMÍNIO 1 – Portugal do século XVIII ao século XIX

- **Portugal no século XVIII**
 - Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa neste período, nomeadamente enquanto centro de exploração de recursos e de pessoas escravizadas e recetáculo de produtos manufaturados portugueses e europeus;
 - Relacionar os movimentos migratórios livres e o tráfico humano de pessoas escravizadas com a cultura do açúcar e a exploração mineira;
 - Evidenciar a importância da introdução de novas culturas como a batata e o milho para a melhoria da dieta e para o aumento populacional em Portugal;
 - Demonstrar a importância do legado africano nas sociedades portuguesa e brasileira.
 - Reconhecer em João V um rei absoluto, ressaltando manifestações do seu poder;
 - Identificar e aplicar o conceito de monarquia absoluta;
 - Compreender a organização da sociedade de ordens, sabendo identificar os diferentes grupos sociais;
 - Identificar e aplicar o conceito de cristão-novo;
 - Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas, nomeadamente na organização do espaço urbano em diversas regiões do reino.
 - Identificar e aplicar o conceito de mudança.
- **O triunfo do Liberalismo**
 - Identificar e localizar as três invasões napoleónicas, realçando a resistência das populações, o carácter destrutivo da guerra e o impacto da participação inglesa no conflito;
 - Analisar a ligação entre a revolução de 1820, o descontentamento face à tutela inglesa e à permanência da corte no Brasil;



- Compreender que a Constituição de 1822 significou uma ruptura relativamente ao absolutismo, ao estabelecer os princípios fundamentais do liberalismo;
- Identificar e aplicar os conceitos de Constituição, monarquia liberal, e ruptura;
- Relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e defensores do liberalismo;
- Identificar e aplicar o conceito de guerra civil.

DOMÍNIO 2 – Portugal do século XX

• Os anos de ditadura

- Identificar e aplicar o conceito de ditadura;
- Sintetizar as principais características do Estado Novo, nomeadamente a ausência de liberdade individual, a existência da censura e de polícia política, a repressão do movimento sindical e a existência de um partido único;
- Identificar e aplicar os conceitos de censura e liberdade de expressão;
- Identificar e aplicar o conceito de oposição;
- Relacionar a guerra de libertação africana com a noção de império no contexto do Estado Novo;
- Identificar e aplicar o conceito de guerra de libertação africana.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por cinco grupos de itens, todos de resposta obrigatória.

Os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui questões de seleção e de construção, de acordo com o quadro seguinte:

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item (em %)
Itens de seleção: Escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação.	12	2 a 10
Itens de Construção: Resposta curta, resposta restrita, resposta extensa.	6	2 a 15

A cotação total da prova é de 100 %.

3. Critérios de classificação

O aluno deve:

- Utilizar vocabulário específico da disciplina de História e Geografia de Portugal.
- Aplicar os conceitos estruturais.
- Mobilizar corretamente as informações contidas nos documentos escritos e/ou nas imagens.
- Distinguir o essencial do acessório.
- Usar uma linguagem clara e logicamente ordenada.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

QUESTÕES DE SELEÇÃO

- Nas questões de seleção, no caso da ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa; no caso da escolha múltipla, a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta e no caso das questões de associação/complemento, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos. Sempre que uma



resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Duração da Prova

A prova tem a duração de **90** minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

5. Material Autorizado

Os alunos não podem responder no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino, fornecida no início da realização da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

Equipa Responsável, Marco Alexandre Ribeiro Catarina Barreiro	O Coordenador de Departamento, Anabela Arrojado
---	--