



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Prova de HISTÓRIA

7º Ano de Escolaridade

Prova Extraordinária de Avaliação

2026

Legislação: Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual – Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de História, do 7º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrange os seguintes domínios do programa:

DOMÍNIO 1 – Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações **- Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtores**

- Relembrar que o conhecimento histórico se constrói com informação fornecida por diversos tipos de fontes: materiais, escritas e orais;
- Reconhecer no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a natureza momentos cruciais para o desenvolvimento da Humanidade;
- Relacionar ritos mágicos/funerários com manifestações artísticas;
- Compreender como se deu a passagem de um modo de vida recolector para um modo de vida produtor;
- Identificar/aplicar os conceitos: modo de vida recolector; modo de vida produtor; nomadismo; sedentarização; megalitismo; arqueologia; Paleolítico; Neolítico; arte rupestre; ritos mágicos; milénio; fonte histórica; periodização.



DOMÍNIO 2 – A herança do mediterrâneo antigo

- O Mundo Romano no Apogeu do Império.

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista;
- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do Império;
- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo;
- Identificar/aplicar os conceitos: império; magistrado; administração; urbanismo; Direito; romanização

DOMÍNIO 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica

-A Europa dos séculos VI a IX

- Explicar que a passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval se deveu ao clima de insegurança originado pelas invasões, pelos conflitos constantes e pela regressão económica;
- Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade numa realidade fragmentada;
- Identificar/aplicar os conceitos: Idade Média; bárbaros; economia de subsistência; reino; monarquia; Igreja Católica; ordem religiosa; rutura

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por cinco grupos de itens, todos de resposta obrigatória.

Os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui questões de seleção e de construção, de acordo com o quadro seguinte:

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item (em %)
Itens de seleção: Escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação.	12	2 a 10
Itens de Construção: Resposta curta, resposta restrita, resposta extensa.	6	2 a 15

A cotação total da prova é de 100 %.



3. Critérios de classificação

O aluno deve:

- Utilizar vocabulário específico da História.
- Aplicar conceitos.
- Mobilizar corretamente as informações contidas nos documentos escritos e/ou nas imagens.
- Distinguir o essencial do acessório.
- Usar uma linguagem clara e logicamente ordenada.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

QUESTÕES DE SELEÇÃO

- Nas questões de seleção, no caso da ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa; no caso da escolha múltipla, a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta e no caso das questões de associação/complemento, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Duração da Prova

A prova tem a duração de **90** minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

5. Material Autorizado

Os alunos não podem responder no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino, fornecida no início da realização da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.



Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>Equipa Responsável, Catarina Barreiro Fernando Fernandes Carlos Silva</p>	<p>O Coordenador de Departamento, Anabela Arrojado</p>
---	---