



---

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

---

**DISCIPLINA: TIC**

**7º Ano de Escolaridade**

**Tipo de Prova: Escrita**

**2026**

**Legislação:** Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual – Ensino Básico

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de TIC, do 7º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

### 1. Objetivos de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação de 7.º ano tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina, enquanto denominador curricular comum, de acordo com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar conhecimentos, capacidades e atitudes, organizados em domínios, passíveis de avaliação em prova escrita, de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais:** adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;
- **Investigar e pesquisar:** planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;
- **Comunicar e colaborar:** mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;
- **Criar e inovar:** explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, nomeadamente: Programação por blocos (scratch); Produção e edição de apresentações multimédia, Edição de imagem, Edição de vídeo e som e Modelação 3D.

### 2. Características e Estrutura da Prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.



A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória. Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa). A prova é cotada para 100 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios/conteúdos na prova

Domínio	Conteúdos	Cotação (Em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemas Operativos</li> <li>● Segurança</li> </ul>	25 pontos
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisa e análise de informação</li> <li>● Organização e gestão da informação</li> </ul>	25 pontos
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ferramentas de comunicação e colaboração</li> <li>● Apresentação e partilha</li> </ul>	25 pontos
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scratch</li> <li>● Apresentações Multimédia (Canva)</li> <li>● Edição de Imagem (Gimp)</li> <li>● Edição de Vídeo e Som (Audacity)</li> <li>● Modelação 3D</li> </ul>	25 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos Itens	Número de Itens	Cotação por Item (Em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escolha múltipla</li> <li>● Verdadeiro/falso</li> <li>● Associação</li> <li>● Completamento</li> </ul>	13	3 a 11
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resposta curta</li> <li>● Resposta restrita</li> </ul>	3	6 a 8

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.



As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **ASSOCIAÇÃO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma associação/correspondência incorreta;

- uma associação/correspondência incompleta.

#### **COMPLETAMENTO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que o completamento apresentado esteja integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada um completamento incorreto;

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.



### Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.  
Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

### 4. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Material Autorizado

- Computador (a ser disponibilizado pela escola);
- PenDrive/ OneDrive (a ser disponibilizada pela escola);
- Papel de rascunho (a ser fornecido pela escola) e material de escrita.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, <u>Orlando Mendes</u> <u>Jorge Fernandes</u></p>	<p>O Coordenador de Departamento, <u>Virgínia Pires</u></p>
---	---