



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Português

8.º Ano de Escolaridade

Prova escrita

2026

Legislação: Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, na sua redação atual - Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português, do 8º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34º da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de Avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrange os domínios do programa.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova tem como objetivo avaliar aprendizagens passíveis de serem testadas numa avaliação escrita com tempo limitado, incidindo sobre cinco áreas de referência: oralidade (compreensão), leitura, educação literária, gramática e escrita. Todas as respostas serão registadas no enunciado da prova.

Segue quadro descritivo.



Domínios	Conteúdos	Cotação
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Audição e compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais (áudio e/ou vídeo). • O desempenho no domínio da COMPREENSÃO DO ORAL pode ser avaliado através de itens de construção (itens de resposta curta e restrita), itens de seleção e itens de associação. 	20%
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto não literário. • O desempenho no domínio da LEITURA pode ser avaliado através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla), de associação e de construção (por exemplo, resposta restrita). 	20%
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de um texto literário • Análise do conteúdo do texto • Recursos expressivos (antítese, comparação, metáfora, enumeração, hipérbole, anáfora, personificação) • Intencionalidade comunicativa • Categorias do texto narrativo. • Estrutura interna e externa. • Tipologia textual. • Argumentação de opiniões e referências. 	20%
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas (Sujeito, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo). • Classes de palavras. • Pronominalização. • Frase simples e complexa. • Orações coordenadas. • Orações subordinadas. 	20%
Escrita	<p><i>Entrevista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • extensão; • tema; • pertinência da informação; • estrutura; • coesão textual; • vocabulário; • sintaxe; • morfologia; • pontuação; • ortografia. 	20%



3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

a) Itens de seleção

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso, serão atribuídos zero pontos às respostas em que o examinado assinale ou registe mais opções do que as pedidas, ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s).

b) Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- plano ortográfico e de pontuação;
- plano lexical, morfológico e sintático.



c) Item de resposta extensa

A cotação é distribuída pelos parâmetros:

- Género/Formato Textual;
- Coerência e Pertinência da Informação;
- Organização e Coesão Textuais;
- Morfologia, Sintaxe e Pontuação;
- Repertório Vocabular e Ortografia;

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

4. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90.

5. Material Autorizado

- Caneta azul ou preta.
- Folha de rascunho.
- Não é permitido o uso de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

A Equipa Responsável, Ana Salomé Augusto Marisol Ribeiro	A Coordenadora de Departamento,
--	---------------------------------