



---

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

---

**Biologia e Geologia**

**10º Ano de Escolaridade**

**Prova teórica**

**2026**

**Legislação:** Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual – Ensino Secundário

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Biologia e Geologia, do 10º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 31º da portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de avaliação da prova
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

### 1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrangem os domínios do programa.

### 2. Características e Estrutura da Prova

A Prova Extraordinária de Avaliação reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os conteúdos da componente de Geologia e os conteúdos da componente de Biologia têm uma ponderação semelhante na prova. As temáticas Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente e a dimensão prático-experimental são também objeto de avaliação. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Incluem **itens de seleção** (Associação/correspondência; ordenação; escolha múltipla) e **itens de construção** (Resposta curta ou restrita).



A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 1

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 14	8
	Associação/correspondência	0 a 4	8
	Ordenação	0 a 4	8
Itens de construção	Resposta curta	0 a 3	8
	Resposta restrita	0 a 4	10 ou 12

A prova terá a forma escrita com uma cotação de 200 pontos de acordo com a distribuição seguinte:

Domínios/ Conteúdos	Intervalos de cotação (pontos)
<b>GEOLOGIA E MÉTODOS</b>	20 a 30 pontos
<b>ESTRUTURA E DINÂMICA DA GEOSFERA</b>	30 a 60 pontos
<b>BIODIVERSIDADE</b>	10 a 15 pontos
<b>OBTENÇÃO DE MATÉRIA</b>	20 a 40 pontos
<b>DISTRIBUIÇÃO DE MATÉRIA</b>	20 a 30 pontos
<b>TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ENERGIA PELOS SERES VIVOS</b>	20 a 40 pontos

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.



## ITENS DE SELEÇÃO:

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

*Não há lugar a classificações intermédias.*

### Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Os itens de associação que impliquem mais do que 3 associações, são classificados por níveis de desempenho, com cotação distinta, a definir consoante o número de opções de resposta, de acordo com a tabela seguinte:

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Efetua 4 ou 5 opções corretas	8
2	Efetua 2 ou 3 opções corretas	5
1	Efetua 1 opção correta	2

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO:

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.



Os Itens de construção restrita com **dois tópicos** serão classificados por níveis de desempenho, tal como se ilustra na tabela abaixo.

Nível	Descritor de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
4	Apresenta, com rigor científico, os dois elementos.	10
3	Apresenta, com falhas no rigor científico, os dois elementos.	8
2	Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.	6
1	Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas um dos elementos.	4

Os Itens de construção restrita com **três tópicos** serão classificados por níveis de desempenho, tal como se ilustra na tabela abaixo.

Nível	Descritor de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
6	Apresenta, com rigor científico, os três elementos.	12
5	Apresenta, com falhas no rigor científico, três dos elementos.	10
4	Apresenta, com rigor científico, dois dos elementos.	8
3	Apresenta, com falhas no rigor científico, dois dos elementos.	6
2	Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.	4
1	Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas um dos elementos.	2

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

#### 4. Duração da Prova

100 minutos



## 5. Material Autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, <u>Bernardino Monteiro</u> <u>Luís Trindade</u></p>	<p>A Coordenadora de Departamento, <u>Virgínia Pires</u></p>
--	--