



---

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

---

**Biologia**

**12º Ano de Escolaridade**

**Prova teórica**

**2026**

**Legislação:** Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual – Ensino Secundário

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Biologia, do 12º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 31º da portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de avaliação da prova
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos:

#### Domínios/temas organizadores:

Domínio 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade

Domínio 2 – Património genético

Domínio 3 – Imunidade e controlo de doenças

### 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma única parte, exclusivamente **teórica**.

A prova apresenta de 24 a 27 itens, organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.



A prova inclui **itens de seleção** e **itens de construção**.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios organizadores.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 1

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  |                            | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla           | 0 a 14          | 8                            |
|                     | Verdadeiro/falso           | 0 a 2           | 8                            |
|                     | Associação/correspondência | 0 a 4           | 8                            |
|                     | Ordenação                  | 0 a 3           | 8                            |
| Itens de construção | Resposta curta             | 0 a 3           | 8                            |
|                     | Resposta restrita          | 0 a 4           | 10 ou 12                     |

A prova terá a forma escrita com uma cotação de 200 pontos de acordo com a distribuição seguinte:

| Domínios/Temas organizadores            | Intervalos de cotação (pontos) |
|---|--------------------------------|
| Reprodução e manipulação da fertilidade | 40-70                          |
| Património genético                     | 70-90                          |
| Imunidade e controlo de doenças         | 60-80                          |

Os intervalos definidos indicam o valor máximo da cotação admissível por domínio, não correspondendo a uma distribuição cumulativa fixa.

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

*Não há lugar a classificações intermédias.*

### VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas como zero pontos.

### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Os itens de associação que impliquem mais do que 3 associações, são classificados por níveis de desempenho, com cotação distinta, a definir consoante o número de opções de resposta, de acordo com a tabela seguinte:

| Níveis | Descritores de desempenho     | Pontuação |
|--------|-------------------------------|-----------|
| 3      | Efetua 4 ou 5 opções corretas | 8         |
| 2      | Efetua 2 ou 3 opções corretas | 5         |
| 1      | Efetua 1 opção correta        | 2         |

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.



São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

*Não há lugar a classificações intermédias.*

### Itens de construção

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os Itens de construção restrita com **dois tópicos** serão classificados por níveis de desempenho, tal como se ilustra na tabela abaixo.

| Nível | Descritor de desempenho do conteúdo e do rigor científico           | Pontuação |
|-------|---|-----------|
| 4     | Apresenta, com rigor científico, os dois elementos.                 | 10        |
| 3     | Apresenta, com falhas no rigor científico, os dois elementos.       | 8         |
| 2     | Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.           | 6         |
| 1     | Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas um dos elementos. | 4         |



Os Itens de construção restrita com **três tópicos** serão classificados por níveis de desempenho, tal como se ilustra na tabela abaixo.

| Nível | Descritor de desempenho do conteúdo e do rigor científico           | Pontuação |
|-------|---|-----------|
| 6     | Apresenta, com rigor científico, os três elementos.                 | 12        |
| 5     | Apresenta, com falhas no rigor científico, três dos elementos.      | 10        |
| 4     | Apresenta, com rigor científico, dois dos elementos.                | 8         |
| 3     | Apresenta, com falhas no rigor científico, dois dos elementos.      | 6         |
| 2     | Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.           | 4         |
| 1     | Apresenta, com falhas no rigor científico, apenas um dos elementos. | 2         |

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto ou cálculo elaborado.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores   |
|--------|---|
| 3      | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2      | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.          |
| 1      | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.    |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



**NOTA: A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência = Parte escrita (70%) + Parte prática (30%).**

#### **4. Duração da prova**

100 minutos

#### **5. Material autorizado**

Na parte teórica e na parte prática da prova, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

|  |  |
|--|--|
| <p>A Equipa Responsável,<br/><u>Luís Trindade</u><br/><u>Bernardino Monteiro</u></p> | <p>A Coordenadora de Departamento,<br/><u>Virgínia Pires</u></p> |
|--|--|