



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

FILOSOFIA

10º Ano de Escolaridade

Prova Escrita

2026

Legislação: Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual – Ensino Secundário

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Filosofia do 10º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 31º da portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de avaliação da prova
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia do 10.º ano e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das Aprendizagens Essenciais de Filosofia ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas abordados.



- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, e/ou questões para completar) e itens de construção (por exemplo: resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)
- A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da Cotação

Temas	Cotação (em pontos)
A natureza da Filosofia e do trabalho filosófico.	20
Lógica proposicional. Argumentos dedutivos e não dedutivos. As falácias informais.	40
Determinismo e liberdade na ação humana: O problema do livre-arbítrio e as teorias determinista, indeterminista e libertista	30
A dimensão pessoal e social da ética: Juízos de facto e juízos de valor. O problema da natureza dos juízos morais e respetivas teorias.	30
A necessidade da fundamentação da moral: teoria deontológica de Kant e teoria utilitarista de Mill.	40
O problema da organização de uma sociedade justa: A teoria de John Rawls e as críticas de Nozick e de Sandel.	40

- A prova é cotada para 200 pontos.



3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser classificada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de associação e de ordenação podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

- Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.
- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens em que é pedido um determinado número de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico do tema e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A cada nível de



desempenho corresponde uma dada classificação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos. (Quadro 2).

Quadro 2 - Descritores da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.
- Fatores irrelevantes das respostas serão ignorados e não servirão para penalizar o aluno.

4. Material

O aluno realiza a prova na folha fornecida pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de régua, esquadro ou transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a utilização de calculadora.



5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 100 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, Anabela Arrojado Isabel Dias</p>	<p>A Coordenadora de Departamento, Anabela Arrojado</p>
---	--