



MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA - INGLÊS

10º Ano de Escolaridade

Prova Escrita

2026

Legislação: Portaria nº 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual – Ensino Secundário

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês, do 10º ano, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 31º da Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto, nomeadamente:

- Objetos de avaliação da prova
- Características e estrutura da prova
- Critérios de Classificação
- Duração da prova
- Material autorizado

1. Objetos de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo, assim, avaliar o conhecimento do examinando, em prova escrita de duração limitada e abrangem os domínios do programa.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor.

Na prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos escritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 10º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

São avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

Os conteúdos encontram-se organizados em três componentes distintos.



Interpretação de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Um Mundo de muitas Línguas;
2. O Mundo Tecnológico;
3. Os Média e a Comunicação Global;
4. Os Jovens na Era Global.

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

2. Características e estrutura

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referências prescritos pelo *Programa de Continuação* para o 10º ano.

A(s) tarefa(s) desenvolvem-se em quatro fases, que a seguir se explicitam:

Atividade A – Fase de audição / compreensão de textos Atividade B – Fase de funcionamento da língua

Permite avaliar o desempenho do examinando na apropriação do vocabulário e das regras do sistema da língua e do seu funcionamento.

Exemplos de atividades:

- Exercício de correspondência (matching);
- Completar frases/textos;
- Organizar frases numa sequência lógica e coerente;
- Encontrar sinónimos / antónimos;
- Encontrar evidências;
- Exercícios de verdadeiro / falso com ou sem justificação;
- Reescrever frases com sentido paralelo às frases fornecidas, onde se inserem estruturas como conjunções/locuções, voz passiva, discurso indireto, frases condicionais, etc.



Atividade C- Fase de interpretação

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão de informação geral e seletiva de diversos tipos de texto relacionados com os domínios de referência.

Exemplos de atividades:

- Encontrar expressões/frases com sentido equivalente;
- Indicar a que ou a quem as palavras se referem;
- Identificar sinónimos ou antónimos no texto;
- Responder a perguntas;
- Completar frases;
- Explicar o significado de expressões;
- Completar tabelas.

Atividade D- Fase de produção

Visa a redação de um texto – composição extensa (120 – 150 palavras).

Exemplos de atividades:

- Comentar uma frase fornecida, no âmbito de um dos domínios de referência assinalados;
- Elaborar um texto, com base numa questão, a propósito de um dos domínios de referência assinalados.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade A – 15 minutos

Atividade B – 20 minutos

Atividade C – 25 minutos

Atividade D – 30 minutos

Revisão geral – 10 minutos

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros seguintes:

Atividade	Competências	Tipologia de exercícios	Número de item/ Pontos
A	Audição	Fazer correspondência; Escolher a opção correta.	5 itens = 15 pts 5 itens = 5 pts



B	<p>De funcionamento da língua</p> <p>Revela apropriação do vocabulário e das regras do sistema da língua e do seu funcionamento.</p>	<p>Completar um texto com expressões fornecidas;</p> <p>Reescrever frases com sentido paralelo às frases fornecidas.</p>	<p>6 itens = 30 pts</p> <p>3 itens = 15 pts</p>
C	<p>De interpretação</p> <p>Compreende informação geral e seletiva de diversos tipos de texto relacionados com um dos domínios de referência.</p>	<p>Fazer corresponder ideias a parágrafos;</p> <p>Completar frases com a opção correta;</p> <p>Fazer corresponder palavras a sinónimos;</p> <p>Indicar a que ou a quem as palavras se referem.</p>	<p>3 itens = 15 pts</p> <p>5 itens = 35 pts</p> <p>3 itens = 15 pts</p> <p>4 itens = 20 pts</p>
D	<p>De produção</p> <p>Elabora um texto, de forma clara e estruturada, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito de um dos domínios de referência.</p>	<p>Elaborar um texto com 120 a 150 palavras, expressando ideias próprias sobre o conteúdo temático</p>	<p>1 item = 50 pts</p> <p>Total = 200 pts</p>



3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por pontos.

4. Material

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 100 minutos sem tolerância.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026.

A Equipa Responsável, Rui Correia Ana Castro	A Coordenadora de Departamento,
--	---------------------------------

