



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova de Português Língua Não Materna

2026

Prova 64

ENSINO BÁSICO

Introdução

Conforme previsto no **Despacho Normativo n° 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei n° 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria n° 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos: compreensão do oral, leitura, gramática, escrita e interação e produção orais.

Componente oral

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e as Aprendizagens Essenciais (AE) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão, interação e produção orais e as Competências Comunicativas em Língua. Segundo a escala global para o nível B1, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhes são familiares, como, por exemplo, temas abordados na escola e nos momentos de lazer;
- Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;
- Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente justificações para uma opinião ou projeto.



2. Características e estrutura da prova:

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

As respostas à componente escrita da prova são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por quatro partes, sendo que a parte D da prova corresponde à prova oral e tem uma cotação e informação própria.

A parte A é constituída por dois itens: de seleção e de escolha múltipla.

A parte B tem como suporte textos literários e não literários e integra itens de seleção, itens de construção e itens de escolha múltipla.

A parte C é constituída por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta, de acordo com o Quadro 1.

Quadro 1 - Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Nível de proficiência	Resposta extensa
B1	90 – 120 palavras

A parte D apresenta orientações próprias em documento próprio.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 – 18	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	4 – 11	2 – 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	30



Componente oral

A prova encontra-se dividida em três momentos:

- **Leitura e compreensão: 8 pontos** - leitura e compreensão do sentido global de um texto;
- **Interação oral: 6 pontos** - trocar informações e apresentar argumentos acerca de um dado assunto;
- **Produção oral: 6 pontos**- manifestar a opinião crítica sobre um tema apresentado.

Os conteúdos e temas relacionam-se com as áreas temáticas constantes na legislação em vigor e em documentação relativa à disciplina de PLNM.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, que constitui a parte C, a cotação é distribuída pelos parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 3.



Quadro 3 — Distribuição da cotação

Partes	Domínios	Cotação em pontos
A	Compreensão do oral	20 pontos
B	Leitura e gramática	35 pontos
C	Escrita	25 pontos
D	Produção/Interação oral	20 pontos

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A Prova Oral de Equivalência à Frequência é realizada em frente dos docentes que estão na qualidade de jurados (Júri da Prova Oral de Equivalência à Frequência de PLNM B1).

5. Duração

A prova tem a duração total de 105 minutos e é realizada em dois momentos distintos. A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos. A componente escrita da prova, que inclui a compreensão do oral, tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

A Equipa Responsável, Graça Conde Marisol Ribeiro	A Coordenadora de Departamento,
---	---------------------------------