



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS – Escrita e oral

2026

Prova 61

ENSINO BÁSICO

Introdução

Conforme previsto no **Despacho Normativo n.º 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Português, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita, e Expressão Oral.

2. Características e estrutura da prova

As provas (escrita e oral) são realizadas em dois momentos distintos.

Componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).



Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente oral

A prova apresenta quatro grupos:

- No Grupo I avalia-se a competência linguística no domínio da Leitura expressiva.
- Nos Grupo II e III, avaliam-se competências linguísticas nos domínios da Oralidade, Leitura e Educação Literária.
- No Grupo IV, avaliam-se competências linguísticas no domínio da Gramática. A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 2.

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outro domínio.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios de Referência	Cotação (em pontos)
Grupo I - Oralidade	10
Grupo II - Leitura	20
Grupo III - Educação Literária	20
Grupo IV - Gramática	20
Grupo V - Escrita	30



A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas aos **itens de seleção** são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos **itens de resposta curta e nos itens de completamento**, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A cotação dos **itens de resposta restrita** é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

Componente oral

Quadro 2

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Grupo I- Leitura (expressiva)	30
Grupo II- Leitura e Educação Literária	30
Grupo III- Oralidade	20
Grupo IV- Gramática	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outro domínio.

A prova é cotada para 100 pontos.



4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, Teresa Vieira Manuel Oliveira Rita Mota</p>	<p>A Coordenadora de Departamento,</p>
--	--