



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – Escrita

2026

Prova (Nº66)

ENSINO BÁSICO – 2º Ciclo

## Introdução

Conforme previsto no **Despacho Normativo nº 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos:

- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar: Processador de Texto, Apresentações Multimédia, Programação Scratch, Folha Cálculo Excel

## 2. Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.



Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Comunicar e Colaborar e por último Criar e Inovar, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas/ Domínios/ Unidades	Cotação (em pontos)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10
INVESTIGAR E PESQUISAR	15
COMUNICAR E COLABORAR	15
CRIAR E INOVAR	
• Processador de Texto	15
• Apresentações multimédia	15
• Programação Scratch	15
• Folha Cálculo Excel	15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> <li>• Associação/ correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	5 a 10	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	10 a 20	1 a 10



### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

##### FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.



## FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## 4. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar o seguinte material:

- Computador

Não é permitido o uso de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, <u>Jorge Fernandes</u> <u>Orlando Mendes</u></p>	<p>A Coordenadora de Departamento, <u>Virgínia Pires</u></p>
---	--