



---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – PROVA ORAL**

**2026**

---

**Prova N° 96**

---

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

---

## **Introdução**

Conforme previsto no **Despacho Normativo n° 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei n° 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria n° 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **1. Objeto de avaliação**

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre as seguintes dimensões:

### **Dimensão– Direitos Humanos**

- A importância da solidariedade na proteção dos direitos humanos.
- Formas de discriminação.
- Casos históricos e atuais de violação dos direitos humanos.

### **Dimensão– Democracia e Instituições Políticas**

- Funções do Estado de Direito Democrático no quadro da Constituição da República Portuguesa.
- O papel das Nações Unidas e da União Europeia na segurança e na paz.



- Causas e efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.

#### **Dimensão – Desenvolvimento Sustentável**

- A importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas.
- Medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas.
- Relacionar indicadores de desenvolvimento com as realidades de diferentes países.

#### **Dimensão – Literacia Financeira e Empreendedorismo**

- A importância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.
- Comportamentos de situações de fraude proteção em relação a financeira e digital.

#### **Dimensão – Saúde**

- Riscos do consumo de tabaco, álcool, substâncias psicoativas ilícitas.
- Comportamentos e situações de risco.
- Discriminação sexual.

#### **Dimensão – Risco e Segurança Rodoviária**

- Medidas de autoproteção perante diferentes tipos de riscos.
- O impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes.

#### **Dimensão – Pluralismo e Diversidade Cultural**

- Desafios que os migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento.
- A importância da proteção dos direitos das minorias e das suas culturas.
- Valorização da diversidade cultural no contexto escolar.

#### **Dimensão – Media**

- Oportunidades e riscos da internet.
- A importância da proteção dos dados pessoais e do direito à privacidade.

## **2. Características e estrutura da prova**

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma prova oral, na presença de um júri.

A prova focar-se-á em três das dimensões referidas no ponto 1 e poderá ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, imagens, vídeos, mapas, esquemas, tabelas, (...).

## **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100 pontos.



Na avaliação da prova oral são observados os seguintes critérios e respetivas cotações:

<b>Crítérios de avaliação</b>	<b>Cotação</b>
O aluno manifesta um discurso claro e fundamentado, com reflexão e pensamento crítico e criativo.	50 pontos
O aluno manifesta valores humanistas e democráticos, de respeito pela dignidade humana, inclusão e equidade, solidariedade, tolerância e desenvolvimento humano sustentável.	50 pontos
Total	100 pontos

#### **4. Material**

O aluno pode solicitar folha de rascunho e esferográfica para registar algumas anotações relativamente às questões colocadas, de modo a poder mais facilmente estruturar as suas respostas. Estes registos não serão objeto de avaliação.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

A Equipa Responsável, Anabela Gomes (coordenadora de CD) Sílvia Silveira (coordenadora de DT do ensino básico)	O Coordenador de Departamento, Anabela Arrojado
--	--