



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – PROVA ESCRITA E PRÁTICA

2026

Prova N° 10

ENSINO BÁSICO

Introdução

Conforme previsto no **Despacho Normativo n° 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei n° 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria n° 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos:

7º ano	8º ano	8º ano
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	VIVER MELHOR NA TERRA
<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Estrutura e dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none">• Terra: um sistema capaz de gerar vida• Célula: unidade básica da vida• Interações bióticas e abióticas num ecossistema• Fluxos de energia e ciclos da matéria• Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável• Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	<ul style="list-style-type: none">• Saúde Humana• Sistemas e Manutenção da Vida• Transmissão da Vida



<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Naturais: exploração e Consequências • Áreas protegidas e ordenamento e gestão do território • Gestão sustentável dos recursos naturais e dos resíduos 	
---	---	--

2. Características e estrutura da prova

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

Quadro 1 - Temas/subtemas e distribuição da cotação por temas da componente teórica

Temas	Subtemas	COTAÇÃO (EM PONTOS)	TOTAL (EM PONTOS)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história	30	100
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Terra: um sistema capaz de gerar vida Célula: unidade básica da vida Interações bióticas e abióticas num ecossistema Recursos Naturais: exploração e Consequências	30	
VIVER MELHOR NA TERRA	Sistemas e Manutenção da Vida Transmissão da Vida	40	



A componente escrita é constituída por três grupos, cada um dos quais contendo conteúdos programáticos do 7º ano, 8º ano e 9º ano, respetivamente.

Grupo I - 7º Ano

No primeiro grupo, destacam-se:

- Itens de associação/correspondência.
- Itens de escolha múltipla.
- Itens de resposta curta.

Grupo II - 8º Ano

No segundo grupo, destacam-se itens que podem ter como suporte esquemas para análise.

- Itens de escolha múltipla.
- Itens de associação/correspondência.
- Itens de verdadeiro/falso.
- Itens de resposta curta
- Itens de resposta restrita.

Grupo II – 9º Ano

No terceiro e último grupo destacam-se os seguintes itens:

- Itens de ordenação.
- Itens de associação/correspondência.
- Itens de escolha múltipla.
- Itens de Verdadeiro/Falso.
- Itens de resposta curta.
- Itens de resposta restrita.

Quadro 2 – Tipologia e cotação por classe de itens da componente teórica

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 25	1 a 10
	Verdadeiro/falso		
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	2 a 15	1 a 10
	Resposta restrita		

A componente prática vai incidir sobre uma aula laboratorial/experimental, relacionado com as aprendizagens essenciais - constituição do sangue, estrutura interna e externa do coração.

A prova é sujeita a observação e tendo como base a execução de um protocolo proposto e inclui:

- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações do trabalho realizado.



A componente prática pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental e pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

Componente Prática		
Etapas da prova	Trabalho desenvolvido	Duração (minutos)
1ª Etapa	Fundamentação teórica Planificação da atividade experimental – material e procedimento	10
2ª Etapa	Trabalho experimental Registo de observações	20
3ª Etapa	Interpretação dos resultados e explicação das observações.	15

Quadro 3 – Distribuição da cotação por temas da componente prática

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra	100

Quadro 4 – Distribuição da cotação da componente prática

Domínio/Temas	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno, execução e registo das observações da atividade laboratorial	40
Questionário	60

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Este ano letivo de 2025/2026, na classificação das provas de exame, serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no novo Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

ITENS DE SELEÇÃO

● Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.



São classificadas com zero pontos às respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

● **Verdadeiro/Falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas como zero pontos.

● **Associação ou correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

● **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

● **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No caso de ultrapassados o número dos elementos solicitado serão tidos em conta apenas os primeiros.

● **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto ou cálculo elaborado.



Nos itens com cotação máxima (nível 3), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

ITENS DE OBSERVAÇÃO DIRETA e ITENS DE CONSTRUÇÃO (Componente prática)

- Nos itens de observação direta os alunos irão realizar uma componente prática onde terão que seguir um protocolo experimental ou elaborá-lo, deverão ser capazes de reconhecer o material de laboratório, manipular esses materiais, instrumentos e equipamentos de forma rigorosa;
- Elaboração do registo de resultados sob a forma mais adequada (esquema, tabela ou diagrama) de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina (títulos e legendas).
- Nos itens de construção os alunos irão responder a um questionário com respostas curtas e restritas.

4. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta para responder às questões.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis para elaborar o registo de resultados (contudo, os títulos e as legendas devem ser a tinta).

- Os alunos respondem no enunciado da prova.

- Não é permitido o uso de corretor.



5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a realização da prova escrita e 45 minutos para a realização da componente prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, <u>Anabela Morgado</u> <u>Luís Trindade</u></p>	<p>A Coordenadora de Departamento, <u>Virgínia Pires</u></p>
--	--