



---

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**FRANCÊS - Escrita e oral**

**2026**

---

**Prova Nº 16**

-----  
ENSINO BÁSICO

---

### **Introdução**

Conforme previsto no **Despacho Normativo nº 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico, da disciplina de Francês, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos:

Domínios:

- Compreensão oral
- Compreensão escrita
- Produção escrita
- Interação e produção oral
- Conhecimento linguístico (léxico e morfossintaxe)
- Dimensão sociocultural



Conteúdos:

- Ambiente (*Environnement*)
- Solidariedade
- Vida social e pessoal
- Cultura e estética
- Qualidade de vida e cidadania

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral. Sendo cada prova cotada para 100 pontos (convertidos depois para 50%)

### ***Prova Escrita***

A prova escrita é constituída por quatro grupos de resposta obrigatória. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se por:

#### Grupo I - Compreensão oral

- Apoio em textos áudio
- Itens de escolha múltipla, ordenação, associação
- Avalia a capacidade de compreender informação oral

#### Grupo II - Compreensão escrita e uso da Língua

- Texto(s) escrito(s)
- Questões de interpretação
- Exercícios de gramática (tempos verbais, pronomes, imperativo, etc.)

#### Grupo III - Produção escrita

- Redação de um texto orientado
- Escolha de **1 entre 2 temas propostos**
- Avalia coerência, coesão, vocabulário e correção linguística

Relativamente ao tipo de resposta, os itens classificam-se em *itens de seleção* e *itens de construção*. Os *itens de seleção* implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso e completamento.



### ***Prova Oral***

A prova é constituída por 3 momentos:

#### **A) Interação Oral - Examinador e Examinando**

- Entrevista dirigida
- fornecer informação pessoal (apresentar-se; falar de si próprio e do mundo que o rodeia; descrever atividades quotidianas; interagir em conversas curtas sobre experiências pessoais e interesses próprios)
- expressar opiniões (expressar gostos, preferências e desejos).

#### **B) Produção Oral Individual dos Examinandos**

- Leitura (Ler corretamente um texto em voz alta)
- Produzir enunciados orais sobre um tema proposto;
- Expressar-se, adequando o ritmo ao discurso, expondo ideias com clareza, ordem e pr- Fornecer informação diversa; expressar opiniões; descrever; narrar.

#### **C) Interação Oral em Pares (Examinando e Examinando e/ou Examinador e Examinando)**

- Interação oral (organizar adequadamente a informação; trocar informações e opiniões; expressar e justificar opiniões; concordar / discordar e sugerir; aceitar / recusar).

A classificação da prova oral é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Ao longo dos três momentos da prova oral serão avaliadas as seguintes categorias:

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### **Prova escrita**

1. Itens de seleção: escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso, ordenação

##### *Cotação dicotómica*

- Resposta correta → recebe a totalidade da pontuação
- Resposta incorreta ou incompleta → 0 pontos

2. Itens de construção: resposta curta, resposta restrita, completamente.

##### *A classificação tem em conta:*

- Adequação da resposta ao que é pedido



- Correção linguística (vocabulário e gramática)
- Respostas parcialmente corretas podem obter pontuação intermédia
- Erros graves que alterem o sentido da resposta podem levar à penalização total

#### Produção escrita (texto)

- A resposta é avaliada por níveis de desempenho, tendo em conta os seguintes aspetos:
- Adequação ao tema e à situação de comunicação
- Organização do texto (coesão e coerência)
- Utilização adequada de vocabulário
- Correção morfosintática
- Correção ortográfica
- Clareza e expressividade

O texto é classificado com 0 pontos se o aluno:

- não responder ao tema proposto
- for demasiado curto
- estiver escrito noutra língua

#### Prova oral

A classificação assenta nos seguintes critérios:

- Compreensão oral (capacidade de compreender perguntas e estímulos)
- Interação oral (responder adequadamente, manter diálogo)
- Produção oral (clareza, fluência e correção linguística)
- Pronúncia e entoação
- Adequação lexical e gramatical

#### Classificação final

- Prova escrita: 50 %
- Prova oral: 50 %
- Resultado final = média aritmética, arredondada às unidades
- Conversão para a escala 1 a 5



#### 4. Material autorizado

A prova é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;  
Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

#### 5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, Dulce Esteves Marisol Ribeiro</p>	<p>A Coordenadora de Departamento,</p>
--	--