



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B – Prova Escrita

2026

Prova 340

ENSINO SECUNDÁRIO

Introdução

Conforme previsto no **Despacho Normativo nº 3/2026**, articulado com o **Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho**, e com a **Portaria nº 226-A/2018, de 7 de agosto**, o presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026.

O documento integra os seguintes elementos fundamentais:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referencial base as **Aprendizagens Essenciais** da disciplina de Psicologia B do 12ºano e as competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. Incide sobre os seguintes domínios e conteúdos:

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova destina-se a avaliar competências, em articulação com os conteúdos enunciados no programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, designadamente:

-Adotar os quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações;

-Utilizar os conceitos específicos da Psicologia;



- Dominar perspetivas de diferentes autores sobre questões fundamentais do comportamento humano, nomeadamente, desenvolvimento individual e cognitivo, família e comunidades;
- Aplicar conceitos psicológicos em diferentes contextos;
- Identificar correntes psicológicas;
- Caraterizar as diferentes problemáticas psicológicas;
- Comparar diferentes teses e teorias psicológicas;
- Comentar criticamente documentos significativos.

2. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização dos conteúdos na prova é a que se apresenta de

seguida: Grupo I – 60 pontos (20x3)

A Genética:

- Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- As influências genéticas epigenéticas no comportamento
- A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico

Cérebro:

- Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
- O funcionamento global do cérebro humano
- A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano

Cultura:

- Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
- A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.



Modelo ecológico do desenvolvimento:

- Diferentes contextos de existência dos indivíduos
- Inter-relações entre os contextos da vida: o contexto de cada um e as redes sociais.
- O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos: fatores de influência

A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos:

- O carácter específico dos processos cognitivos
- O carácter específico dos processos emocionais
- carácter específico dos processos conativos.

Construção da identidade:

- Dimensões biológicas e sociais dos processos mentais
- O papel destes processos na vida quotidiana.
- A mente como um sistema de construção do mundo.
- A Identidade como fator distintivo entre os seres

humanos Grupo II – 100 pontos (5x20)

Relações Precoces:

- As competências básicas do bebé
- A vinculação

As relações interpessoais:

- os processos de cognição social: impressões; expectativas; atitudes e representações sociais
- a influência social : normalização; conformismo e obediência

Processos de relação entre indivíduos e grupos:

- atração interpessoal, agressão e intimidade: fatores que influenciam a atração.
- teorias sobre a agressividade
- estereótipos, preconceitos e discriminação
- conflito e cooperação



Grupo III – 40 pontos

(1x40)

Objeto da Psicologia

- Dicotomias na explicação do comportamento humano
- Diferentes concepções de homem
- Tendências da psicologia na atualidade

Psicologia Aplicada:

- Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal
- Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas
- O Psicólogo promotor de desenvolvimento e autonomia

A prova pode incluir itens com a seguinte tipologia e respetivo número de itens:

- Itens de seleção - escolha múltipla; verdadeiro/falso; correspondência: 20
- Itens de construção – resposta curta: 5; resposta extensa: 1

3. Critérios gerais de classificação

- Domínio dos conteúdos;
- Estruturação coerente das respostas;
- Utilização correta e adequada da terminologia específica da disciplina;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Relevância relativamente à questão formulada no item;
- Nos itens de construção as respostas devem estar em articulação com o correto uso da Língua portuguesa;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.



5. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos, não podendo ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em Conselho Pedagógico: 29 de abril de 2026

<p>A Equipa Responsável, Anabela Arrojado Isabel Dias</p>	<p>A Coordenador de Departamento, Anabela Arrojado</p>
---	--