

<b>Prova de</b> <b>(Escrita e Prática)</b>	<b>Informação – Prova de Equivalência à Frequência</b>
<b>Prova 10</b>	<b>2023</b>
<b>3º Ciclo do Ensino Básico</b>	<b>Data:</b> 2023/05/17 (Data de aprovação em Conselho Pedagógico)
Decreto-Lei nº: 55/2018 de 6 julho	

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares/programa de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais (homologado em 2001) aplicando-se supletivamente as metas curriculares de 2014. <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Os temas organizadores do programa são: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão, interpretação e conclusão de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.

## 2. Caracterização da prova

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

**Quadro 1 – Domínios/subdomínios e distribuição da cotação por domínios da componente teórica**

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra	20
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	50

### 3. Características e Estrutura da prova

A componente escrita é constituída por três grupos, cada um dos quais contendo conteúdos programáticos do 7º ano, 8º ano e 9º ano, respetivamente.

#### Grupo I - 7º Ano

No primeiro grupo, destacam-se:

Itens de associação/correspondência.

Itens de escolha múltipla.

Itens de resposta curta.

#### Grupo II - 8º Ano

No segundo grupo, destacam-se itens que podem ter como suporte esquemas para análise.

Itens de escolha múltipla.

Itens de associação/correspondência.

Itens de verdadeiro/falso.

Itens de resposta curta

Itens de resposta restrita.

#### Grupo II – 9º Ano

No terceiro e último grupo destacam-se os seguintes itens:

Itens de ordenação.

Itens de associação/correspondência.

Itens de escolha múltipla.

Itens de Verdadeiro/Falso.

Itens de resposta curta.

Itens de resposta restrita.

**Quadro 2 – Tipologia e cotação por classe de itens da componente teórica**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	2 a 25	1 a 10
	Verdadeiro/falso		
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	2 a 15	1 a 10
	Resposta restrita		

A componente prática vai incidir sobre uma aula laboratorial/experimental, relacionado com as aprendizagens essenciais - constituição do sangue, estrutura interna e externa do coração.

A prova é sujeita a observação e tendo como base a execução de um protocolo proposto e inclui:

- itens relativos à apresentação das observações realizadas;
- itens relativos à interpretação e explicação das observações do trabalho realizado.

A componente prática pode incluir itens relativos a conhecimentos gerais relacionados com o trabalho experimental e pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

<b>Componente Prática</b>		
<b>Etapas da prova</b>	<b>Trabalho desenvolvido</b>	<b>Cotação (minutos)</b>
1ª Etapa	Fundamentação teórica Planificação da atividade experimental – material e procedimento	10
2ª Etapa	Trabalho experimental Registo de observações	20
3ª Etapa	Interpretação dos resultados e explicação das observações.	15

**Quadro 3 – Distribuição da cotação por domínios da componente prática**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Cotação</b>
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio	100

**Quadro 4 – Distribuição da cotação da componente prática**

<b>Domínio/Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Desempenho do aluno, execução e registo das observações da atividade laboratorial	40
Questionário	60

## **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Este ano letivo de 2021/2022, na classificação das provas de exame, serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no novo Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **• Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos às respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

• **Verdadeiro/Falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas como zero pontos.

• **Associação ou correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

• **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– é apresentada uma sequência incorreta;

– é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

• **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No caso de ultrapassados o número dos elementos solicitado serão tidos em conta apenas os primeiros.

• **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto ou cálculo elaborado.

Nos itens com cotação máxima (nível 3), a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## **ITENS DE OBSERVAÇÃO DIRETA e ITENS DE CONSTRUÇÃO (Componente prática)**

- Nos itens de observação direta os alunos irão realizar uma componente prática onde terão que seguir um protocolo experimental ou elaborá-lo, deverão ser capazes de reconhecer o material de laboratório, manipular esses materiais, instrumentos e equipamentos de forma rigorosa;
- Elaboração do registo de resultados sob a forma mais adequada (esquema, tabela ou diagrama) de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina (títulos e legendas).
- Nos itens de construção os alunos irão responder a um questionário com respostas curtas e restritas.

### **5. Material**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta para responder às questões.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis para elaborar o registo de resultados (contudo, os títulos e as legendas devem ser a tinta).

- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

- Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a realização da prova escrita e 45 minutos para a realização da componente prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.