

Prova de Francês (Escrita e Oral)		Informação – Prova de Equivalência à Frequência
Prova 16	2023	Data 17/05/2023
3º Ciclo do Ensino Básico		
Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.		

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês, na aprendizagem definida para o final do Ensino Básico – nas Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova é constituída pelas componentes escrita e oral.

A componente escrita permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão da oralidade, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística. A componente oral permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão e expressão orais.

2. Caracterização da prova

A. Componente escrita

A componente escrita é constituída por quatro grupos:

O Grupo I avalia a competência linguística através da compreensão de um texto oral utilizando itens de seleção.

O grupo II avalia a competência linguística através da compreensão de um texto escrito, utilizando itens de V/F, procura de sinónimos ou antónimos no texto, de identificação no texto de equivalentes a expressões dadas e de produção de respostas a perguntas apresentadas.

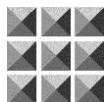
O grupo III avalia a competência gramatical, através de itens de completamento e de transformação.

O grupo IV avalia a competência pragmática e a competência linguística, através da produção de um texto subordinado a um dos domínios de referência.

A componente escrita compreende os seguintes domínios de referência lexical e de referência gramatical:

a) Les thèmes

- Les métiers
- La culture et l'esthétique



b) Structure de la langue française :

- Les pronoms relatifs
- Les pronoms personnels C.O.D. et C.O.I.
- Les conjugaisons verbales
- Le genre des noms et adjectifs

B. Componente oral

A componente oral decorre em três momentos:

- Momento I – Conversa dirigida;
- Momento II – Interação examinador/ examinando;
- Momento III – Produção de um discurso oral.

3. Estrutura e cotação

3.1. PROVA ESCRITA (70%)

ESTRUTURA	COTAÇÃO
Grupo I 1.1. a 1.7	7 x 1 ponto → 7 pontos
Grupo II 2.1. a 2.5	5 x 1 ponto → 5 pontos
Grupo III 3.1. 3.2. 3.3. 3.4	6 pontos 7 pontos 5 pontos 10 pontos } 28 pontos
4.1 a 4.5	5x 1 ponto → 5 pontos
5.1 a 5.2	10 x1 ponto → 10 pontos
6.1 a 6.5	5 x 1 ponto → 5 pontos
7.	5 x 2 pontos → 10 pontos
Grupo IV	30 pontos
TOTAL	100 pontos

3.2. PROVA ORAL (30%)

Momentos	Cotações
<u>1. Conversa dirigida</u> O diálogo poder-se-á iniciar com fórmulas de saudação, de apresentação pessoal...	20%
<u>2. Interação</u> <ul style="list-style-type: none">• O examinador apresenta ao examinando um documento escrito.• Examinador e examinando dialogam sobre o conteúdo temático e sobre a expressão escrita do documento e trocam pontos de vista.	40%
<u>3. Produção de um discurso oral</u>	



<ul style="list-style-type: none">• O examinando faz uma intervenção sobre um tema proposto ou sobre uma imagem apresentada. <p>Nota: O examinador poderá intervir, colocando algumas questões, se o examinando revelar dificuldades na produção do seu discurso.</p>	40%
---	-----

4. Critérios de classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

4.1. Critérios gerais

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. A classificação das provas nas quais se apresente qualquer resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

4.2. Critérios específicos

A) ITENS DE SELEÇÃO

* Identificação da opção correta (Grupo I: 1.1 a 1.7)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- mais do que uma opção.
- nenhuma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

* Identificação de «VRAI» ou «FAUX» (Grupo II - 2.1 a 2.5)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a nomenclatura «VRAI» ou «FAUX» ou «V» ou «F». São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma nomenclatura incorreta;
- mais do que uma nomenclatura.

Não há lugar a classificações intermédias.

B) ITENS DE CONSTRUÇÃO

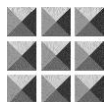
B)-1- Resposta restrita (Grupo II - 3.1, 3.2)

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do quadro abaixo.



Fatores de desvalorização		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	•erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) •erro inequívoco de pontuação •incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra	2	1
		3 ou +	2
B	•erro de morfologia •erro de sintaxe •impropriedade lexical	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Nota 1 – A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Nota 2 – Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

O peso percentual do parâmetro (F) é, aproximadamente, 40% da cotação total atribuída ao item.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) seja igual ou inferior a um terço do previsto, os descontos relativos aos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F) recaem sobre um terço da totalidade da cotação inicialmente prevista, aplicando-se sobre este valor os descontos descritos no quadro anterior. Nestes casos, as cotações e as pontuações apresentam a distribuição que se indica no quadro seguinte.

Cotação total do item	Conteúdo (C)	Organização e correção da expressão escrita (F)	Pontuação igual ou inferior a um terço do previsto para o parâmetro C*	F* (um terço da totalidade da pontuação inicialmente prevista para o parâmetro F*)
5	3	2	1	1
6	4	2	1	1
7	4	3	1	1
10	6	4	2 ou 1	1

* Valores arredondados às unidades.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção da expressão escrita (F) são efetuados até aos limites das pontuações indicadas para esse parâmetro. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Os cenários de resposta apresentados consideram-se orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

B)-2 – Resposta de completamento (Grupo II- 3.3)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**B)-3- Resposta curta (Grupo II- 3.4)**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. (ver os dois quadros das páginas 3/4, referentes ao título *Resposta restrita*)

B)-4 -Resposta extensa (Grupo IV)

O item de resposta extensa que integra o Grupo IV é classificado de acordo com os critérios descritos para os itens de resposta restrita ou curta. No que respeita à extensão, aplicam-se critérios idênticos aos descritos para o Grupo II (itens 3.1, 3.2, 3.4).

O item de resposta extensa que constitui o Grupo IV apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os parâmetros: A- tema e tipologia; B- coerência e pertinência da informação; C - estrutura e coesão; D- morfologia e sintaxe; E- repertório vocabular; F - ortografia.

Cada parâmetro tem uma pontuação de um a cinco e os níveis intermédios, aos quais correspondem as pontuações 4 e 2, não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto (A), deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras (1), para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que integra o Grupo IV;
- a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que constitui o Grupo IV.
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

(1) Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2011/).

5. Material

Prova escrita- material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

Prova oral- Manual do 9º ano

6. Duração

Prova escrita: 90 minutos + Prova oral: 15 minutos