

<b>Prova de Inglês</b> (Escrita e Oral)		<b>Informação</b> – Prova de Equivalência à Frequência
<b>Prova 21</b>	<b>2023</b>	<b>Data:</b> 17/05/2023
<b>3º Ciclo do Ensino Básico</b>		
Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.		

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

#### Interpretação de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

#### Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Os jovens no mundo;
2. Os jovens e o ambiente;
3. Voluntariado;
4. A evolução da tecnologia;
5. A magia da leitura.

#### Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

### 2. Características e estrutura

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referências prescritos pelo *Programa de Inglês* para o 9º ano.

A(s) tarefa(s) desenvolvem-se em cinco fases, que a seguir se explicitam:

#### Fase de compreensão oral (Part I)

Permite avaliar a compreensão oral

Exemplos de atividades:

- Selecionar a opção correta;
- Fazer a correspondência adequada;

### **Fase de interpretação (Part II and III)**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão de informação geral e seletiva de diversos tipos de texto relacionados com os domínios de referência.

Exemplos de atividades:

- Identificar frases verdadeiras ou falsas;
- Dar resposta a perguntas de interpretação.
- Associar imagens a vocabulário específico;
- Preencher um pequeno texto com lacunas;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;

### **Fase de funcionamento da língua (Part IV)**

Permite avaliar o desempenho do examinando na apropriação do vocabulário e das regras do sistema da língua e do seu funcionamento.

Exemplos de atividades:

- Preencher espaços com formas verbais;
- Reescrever frases no discurso indireto;
- Completar espaços com o pronome relativo adequado.

### **Fase de produção escrita (Part V)**

Visa a redação de um texto com cerca de 60-80 palavras.

Exemplos de atividades:

- Construir um texto a partir de um tema, integrando elementos coesivos;
- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Atividade I - 15 minutos

Atividade II - 10 minutos

Atividade III - 20 minutos

Atividade IV - 15 minutos

Atividade V - 20 minutos

Revisão geral - 10 minutos

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros seguintes:

<b>Atividade</b>	<b>Competências</b>	<b>Tipologia de exercícios</b>	<b>Número de item/ Pontos</b>

<p><b>I - Listening</b></p>	<p><b>De compreensão oral</b> Apreende e seleciona informação através da audição de um texto</p>	<p>A - Multiple choice Selecionar a opção correta de acordo com a informação obtida.</p> <p>B - Matching Encontrar a correspondência adequada.</p>	<p>A - 4 x 1 ponto = 4 pontos</p> <p>B - 5 x 1 ponto = 5 pontos</p>
<p><b>II - Vocabulary</b></p>	<p><b>De conhecimento da área vocabular</b> Reconhece e aplica correctamente vocabulário relacionado com um dos temas do programa</p>	<p>A - Matching Encontrar a correspondência adequada.</p> <p>B - Gap filling Completar um texto com a escolha do vocábulo apropriado.</p>	<p>A - 6 x 2 ponto = 12 pontos</p> <p>B - 8 x 1 pontos = 8 pontos</p>
<p><b>III - Reading comprehension</b></p>	<p><b>De compreensão escrita</b> Apreender a ideia geral e localizar informação específica num texto. Analisar o sentido das palavras em contexto.</p>	<p>A - Find evidence in the text Justificar afirmações com expressões do texto.</p> <p>B - True / False Identificar frases como verdadeiras ou falsas.</p> <p>C - Answering questions Elaborar respostas a questões relacionadas com o texto.</p>	<p>A- 2 x 2 pontos = 4 pontos</p> <p>B- 4 x 2 pontos = 8 pontos</p> <p>C- 4 x 3 pontos = 12 pontos</p>
<p><b>IV - Grammar</b></p>	<p><b>De gramática</b> Usar a língua de forma apropriada, revelando interiorização das suas regras e funcionamento.</p>	<p>A - Reported Speech - Reescrever frases no discurso indireto.</p> <p>B - Gap filling</p>	<p>A- 3 x 2 pontos = 6 pontos</p> <p>B- 3 x1 pontos =</p>

<b>V - Writing</b>	Conteúdos gramaticais: Discurso indireto  Pronomes relativos.  Tempos verbais;	Completar frases com o pronome relativo apropriado.  C - Gap filling Completar frases com a forma verbal adequada.	3 pontos  C- 4 x 2 pontos = 8 pontos
	<b>De produção escrita</b> Elabora um texto, de forma clara e estruturada, no âmbito de um dos domínios de referência.	A - Writing Elaborar um texto com cerca de 60-80 palavras, expressando ideias próprias e competência linguística.	A - 30 pontos  <b>Total = 100 pontos</b>

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Competências</b>	<b>Tipologia de exercícios</b>	<b>Pontos</b>
De compreensão do discurso escrito e oral; De leitura; De expressão com correção e fluência, revelando apropriação do vocabulário e regras do sistema da língua e do seu funcionamento.	Identificar / descrever situações ou gravuras; Responder a perguntas relacionadas com um texto ou questões abertas; Justificar afirmações; Exprimir opinião crítica sobre temas propostos.	Âmbito = 25 pts Correção = 25 pts Fluência = 25 pts Desenvolvimento temático = 25 pts

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por pontos.

A classificação da prova é calculada com base nas duas componentes, escrita e oral, valendo a componente escrita 70% e a componente oral 30% dos pontos alcançados nas respectivas provas.

#### **4. Material**

##### Prova escrita

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de qualquer material.

Não é permitido o uso de corretor.

##### Prova oral

Não é necessário material específico.

#### **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.