

Prova de Biologia (Escrita)		Informação – Prova de Equivalência à Frequência
Prova 302	2023	Data: 2023/05/16(Data de aprovação em Conselho Pedagógico)
Ensino Secundário		
Decreto-Lei nº: 55/2018 de 6 julho		

1. Objeto de avaliação

A prova tem como base as Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) da disciplina em vigor (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_biologia.pdf), comuns ao ensino das ciências experimentais.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita-prática de duração limitada, permite avaliar as Aprendizagens Essenciais Transversais (AET), referentes à exploração de três domínios /temas.

Aprendizagens Essenciais Transversais (AET)

- Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.
- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.
- Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.
- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).
- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia.

Domínios/temas organizadores:

Domínio 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade

Domínio 2 – Património genético

Domínio 3 – Imunidade e controlo de doenças

2. Características e Estrutura

A prova é constituída por duas partes, teórica e prática.

A parte teórica da prova apresenta de 27 a 33 itens, organizados por grupos.

A parte prática da prova apresenta de 7 a 10 itens, organizados em tópicos na elaboração de um Relatório Científico referentes aos três domínios organizadores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios organizadores.

A parte teórica da prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 1

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 4	5
	Verdadeiro/falso	0 a 2	10
	Associação/correspondência	0 a 3	10
	Ordenação	0 a 2	10
Itens de construção	Resposta curta	0 a 18	5
	Resposta restrita	0 a 6	10

A parte prática da prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	0 a 2	5
	Verdadeiro/falso	0 a 2	10
	Associação/correspondência	0 a 2	10
Itens de construção	Resposta curta	0 a 5	10
	Resposta restrita	0 a 8	20

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Este ano letivo 2021/2022, na classificação das provas de exame nacional, serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no novo Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas como zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto ou cálculo elaborado.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

NOTA: A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência = Parte escrita (70%) + Parte prática (30%).

4. Material

Na parte teórica e na parte prática da prova, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A parte teórica da prova tem a duração de 90 minutos, a parte prática da prova tem a duração de 90 minutos, que acresce a tolerância de 30 minutos.