

<b>Prova de Psicologia B (Escrita)</b>		<b>Informação</b> – Prova de Equivalência à Frequência
<b>Prova 340</b>	<b>2023</b>	<b>Data: 17/05/2023</b> (Data de aprovação em Conselho Pedagógico)
<b>Ensino Secundário</b>		
<b>Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho</b>		

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Psicologia tem por referência o Programa em vigor e as aprendizagens na disciplina de Psicologia B do 12º ano.

## COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos concetuais e procedimentos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova destina-se a avaliar competências, em articulação com os conteúdos enunciados no programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, designadamente:

## DOMÍNIO CONCEPTUAL

-Adotar os quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações;

-Utilizar os conceitos específicos da Psicologia;

- Dominar perspectivas de diferentes autores sobre questões fundamentais do comportamento humano, nomeadamente, desenvolvimento individual e cognitivo, família e comunidades;
- Aplicar conceitos psicológicos em diferentes contextos;
- Identificar correntes psicológicas;
- Caraterizar as diferentes problemáticas psicológicas;
- Comparar diferentes teses e teorias psicológicas;
- Comentar criticamente documentos significativos.

## **CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização dos conteúdos na prova é a que se apresenta de seguida:

### Grupo I – 60 pontos (20x3)

#### A Genética:

- Os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- As influências genéticas epigenéticas no comportamento
- A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico

#### Cérebro:

- Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
- O funcionamento global do cérebro humano
- A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano

#### Cultura:

- Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
- A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.

#### Modelo ecológico do desenvolvimento :

- Diferentes contextos de existência dos indivíduos
- Inter-relações entre os contextos da vida: o contexto de cada um e as redes sociais.
- O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos: fatores de influência

A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos:

- O carácter específico dos processos cognitivos
- O carácter específico dos processos emocionais
- carácter específico dos processos conativos.

Construção da identidade:

- Dimensões biológicas e sociais dos processos mentais
- O papel destes processos na vida quotidiana.
- A mente como um sistema de construção do mundo.
- A Identidade como fator distintivo entre os seres humanos.

Grupo II – 100 pontos (5x20)

Relações Precoces:

- As competências básicas do bebé
- A vinculação

As relações interpessoais:

- os processos de cognição social: impressões; expectativas; atitudes e representações sociais
- a influência social : normalização; conformismo e obediência

Processos de relação entre indivíduos e grupos:

- atração interpessoal, agressão e intimidade: fatores que influenciam a atração.
- teorias sobre a agressividade
- estereótipos, preconceitos e discriminação
- conflito e cooperação\_

Grupo III – 40 pontos (1x40)

Objeto da Psicologia

- Dicotomias na explicação do comportamento humano
- Diferentes concepções de homem
- Tendências da psicologia na atualidade

### Psicologia Aplicada:

- Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal
- Psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas
- O Psicólogo promotor de desenvolvimento e autonomia

A prova pode incluir itens com a seguinte tipologia e respetivo número de itens:

- Itens de seleção - escolha múltipla; verdadeiro/falso; correspondência: 20
- Itens de construção – resposta curta: 5; resposta extensa: 1

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- Domínio dos conteúdos;
- Estruturação coerente das respostas;
- Utilização correta e adequada da terminologia específica da disciplina;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Relevância relativamente à questão formulada no item;
- Nos itens de construção as respostas devem estar em articulação com o correto uso da Língua portuguesa;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo ultrapassar este limite de tempo.