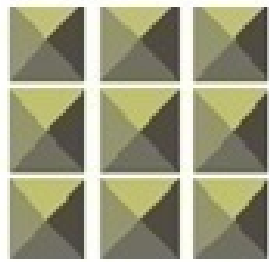


# Agrupamento de Escolas Mães d'Água



**Cidadania e  
Sustentabilidade**

Plano Anual de Atividades 2024/2025

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 minutos a ler	Promover o gosto pela leitura. Desenvolver competências de literacia. Ler, silenciosamente, aumentando a velocidade de leitura. Alargar a cultura geral. Cultivar o espírito crítico. Promover a autonomia.	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Alunos (5.º; 6.º)		PEA2; PEA4
		10 minutos a ler	Atividade relacionada com o Clube de Leitura e com o Plano Nacional de Leitura. Dinamizadores -Professores do Departamento de Línguas	Isabel Maria de Sousa Cruz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PEA4; PEA5
		Clube de Leitura	Promover o gosto pela Leitura.	Anabela Olga Rodrigues Arrojado; Isabel Maria de Sousa Cruz; Luis Manuel Pereira Fernandes; Rui Miguel Queiroz Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PEA5
		Desafio de Português. Atividade Quinzenal	Atividade lúdica com os conteúdos dos programas de Português. Desenvolver as competências da Disciplina.	Teresa Manuela Valente Valadão Vieira	Alunos (5.º 1; 6.º 4; 6.º 5 - PIEF1; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2)		PEA4
		Passaporte de Leitura	OS alunos, depois das leituras ,preenchem um passaporte de leitura. Desenvolver o gosto pela leitura.	Teresa Manuela Valente Valadão Vieira	Alunos (5.º 1; 6.º 4; 6.º 5 - PIEF1; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2)		PEA4
		Idas à Biblioteca	Incentivar o gosto pela Leitura	Teresa Manuela Valente Valadão Vieira	Alunos		PEA4
nov		Sou Martinho	Conhecer e celebrar tradições do nosso país.	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Docentes		PEA4
dez		"Sinto o Natal"	- Elaborar uma árvore de natal, decorada com sentimentos. - Desenvolver o espírito criativo e o auto-conhecimento. - Desenvolver o trabalho de equipa. - Despertar para a importância do espírito natalício.	Graça Maria Faustino Conde	Alunos (7.º 3; 10.º 2; 12.º 2; 9.º 4 - PIEF2; 8.º; 11.º)		PEA1; PEA4; PEA5
dez		Receitas de Natal	Pesquisar receitas típicas de Natal, feitas em família e apresentação das mesmas à turma. Expressar opiniões e sensações a partir de criações pessoais.	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		PEA2; PEA4
jan		Tradições de Dia dos Reis	Conhecer as tradições Portuguesas	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Alunos (5.º; 6.º)		PEA4
		Comemoração do Aniversário de José Saramago.	Conhecer melhor o escritor. Atividade de colaboração com a Biblioteca Escolar.	Isabel Maria de Sousa Cruz; Maria Rosário Carvalho Martins Militão V.Vigário	Alunos (12.º 1; 12.º 2)		PEA4
		Comemoração do aniversário da morte de Fernando Pessoa	Atividade DE COLABORAÇÃO COM A BIBLIOTECA Aprofundar a Realidade Pessoaana	Isabel Maria de Sousa Cruz; Maria Rosário Carvalho Martins Militão V.Vigário	Alunos (12.º 1; 12.º 2)		PEA4
mar		Dia internacional da Mulher	Pesquisar informações sobre algumas mulheres importantes que marcaram a História. Apresentar oralmente. Sensibilizar para a igualdade de género. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Graça Maria Faustino Conde; Maria Manuela Rico Farinha	Alunos (7.º 3; 9.º 4 - PIEF2; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PEA1; PEA3; PEA4
mar		"O poeta que há em mim"	- Escrever poemas, em comemoração do Dia Mundial da Poesia. - Refletir sobre a importância da poesia. - Desenvolver o espírito criativo. - Sensibilizar para a importância da poesia.	Graça Maria Faustino Conde	Alunos (7.º 3; 9.º)		PEA4; PEA5

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Somos Entrudo	Valorizar a diversidade da cultura Portuguesa, vivências e valores.	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Alunos (5.º; 6.º)		PEA4
abr		Visita de estudo a Sintra no âmbito do estudo de "Os Maias"	Consolidar o estudo de "Os Maias"	Isabel Maria de Sousa Cruz	Alunos (11.º 1; 11.º 2)		PEA4
abr		Campanha Laço azul	Sensibilizar para os maus tratos na infância.	Cláudia Sofia Pereira Crespim	Docentes		PEA4
		"A Ler vamos"	Comemoração do "Dia mundial do livro". Escrever frases sobre a importância dos livros e elaborar um cartaz de desenhos e de frases sobre o tema. Despertar para o interesse da leitura. Desenvolver a criatividade. Desenvolver o espírito crítico	Graça Maria Faustino Conde	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PEA1; PEA3; PEA4

# Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev		Os Jogos Olímpicos da Grécia Antiga	Os alunos serão convidados a estudar a origem dos Jogos Olímpicos, compreendendo o contexto e finalidade da sua criação e forma como decorriam na antiguidade. De um trabalho de pesquisa realizado em grupo, resultarão cartazes alusivos ao tema. Para além disso, espera-se que os alunos identifiquem as modalidades que integravam os primeiros Jogos Olímpicos da Grécia Antiga e que preparem e implementem a sua realização numa atividade desportiva a realizar posteriormente. Objetivos: desenvolver as competências, conhecimentos e capacidades dos alunos no âmbito do desporto praticado na Grécia Antiga com a realização de atividades práticas desportivas e atividades de pesquisa, investigação e tratamento da informação recolhida.	Pedro Miguel Antunes de Araújo; José Diogo Rodrigues Pereira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)		PEA4
mai		Visita às hortas da escola	Os alunos devem observar in loco exemplos de agricultura familiar e se possível inquirir os donos das hortas. Devem ver o contributo deste tipo de agricultura no rendimento familiar. Devem observar e identificar o tipo de culturas, técnicas utilizadas, sistema de produção, morfologia agrária, mão de obra utilizada e objetivo da produção.	Anabela Lourenço Gomes	Alunos	0 €	PEA4
		Clube de Leitura	Promover o gosto pela Leitura.	Anabela Olga Rodrigues Arrojado; Isabel Maria de Sousa Cruz; Luis Manuel Pereira Fernandes; Rui Miguel Queiroz Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PEA5
out	22	Visita ao Festival da Banda Desenhada	Divulgar a Banda Desenhada	Carlos Manuel Moiteiro da Silva	Alunos (12.º 2)	0 €	PEA4
out; nov		A 1ª Guerra Mundial: causas, fases e consequências.	Exposição de cartolinas com textos e imagens sobre as causas, fases, batalhas e consequências da 1ª Guerra Mundial.	Fernando Luis Azul Fernandes	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
out		O outono de S. Martinho	Expositor com elementos de natureza viva.	Thomas Costa Boucher-Stalin; Maria Isabel Martins Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA2; PEA3; PEA4
nov		Comemoração do dia internacional da tolerância.	Dramatização - Estátuas vivas e manifestação.	Thomas Costa Boucher-Stalin; Maria Isabel Martins Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA2; PEA3; PEA4
nov		Visita de estudo ao Museu do Combatente e ao Museu da Farmácia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Refletir sobre a entrada de Portugal na 1ª Guerra Mundial.</li> <li>•Conhecer as condições de vida dos soldados que participaram no conflito.</li> <li>•Contatar com o equipamento usado pelos Portugueses durante o conflito.</li> <li>•Conhecer a história da farmácia e seus contributos para o aumento da esperança média de vida e qualidade de vida.</li> </ul>	Sílvia Maria Reynolds Castel-Branco; Paulo Alexandre Marinheiro Fanha; Fernando Luis Azul Fernandes; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
dez		Comemoração do dia internacional dos direitos humanos.	Dramatização - Leitura dos artigos da DUDH.	Maria Isabel Martins Dias; Thomas Costa Boucher-Stalin	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA2; PEA3; PEA4
jan		Concurso de Caça Talentos	Apresentação dos projetos artísticos, desenvolvidos no 1º semestre, na Oficina de Talentos.	Maria Isabel Martins Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA3; PEA4
fev		Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval articulado com a Junta de Freguesia da Falagueira.	Maria Isabel Martins Dias; Bruno Gonçalo da Silva Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		PEA3; PEA4

# Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita de estudo ao Museu do Aljube	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reconhecer a finalidade do Aljube durante o Estado Novo.</li> <li>2.Alertar para a importância da liberdade como direito fundamental do Homem.</li> <li>3.Identificar os espaços da Revolução do 25 de abril</li> </ol>	Maria Fatima Ferreira Alves Sa Almeida; Carlos Manuel Moiteiro da Silva; Rui Miguel Queiroz Correia	Alunos (12.º 2)	0 €	PEA4
mar	27	Visita de estudo às Grutas de Mira D'Aire e Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota (CIBA).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Compreender a importância de alguns fenómenos com relevância geológica.</li> <li>2.Interpretar o estilo gótico.</li> <li>3.Desenvolver a sensibilidade estética através da identificação e apreciação de obras artísticas do período medieval;</li> <li>4.Reconhecer a importância da batalha de Aljubarrota na consolidação de Portugal.</li> <li>5.Sensibilizar para a defesa do Património Cultural e Geológico</li> </ol>	Maria Fatima Ferreira Alves Sa Almeida; Carlos Manuel Moiteiro da Silva	Alunos (10.º 2; 11.º 2)		PEA1; PEA2; PEA4
mar		99,99%*o,1%=RH	Comemorar o dia internacional contra a discriminação racial.	Maria Isabel Martins Dias; Thomas Costa Boucher-Stalin	Docentes; Alunos		PEA2; PEA3; PEA4
abr		Jogos Paralímpicos na escola	<p>Objetivo</p> <p>O desporto não é algo natural. É um ato de cultura, uma manifestação social que, como tal, é influenciada pelo ambiente social e cultural existente na época em que se manifesta.</p> <p>Espera-se que o aluno consiga interpretar essa dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos de uma forma muito particular:</p> <p>Compreender os Jogos Olímpicos da Era Moderna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Identificar a origem dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, referindo quando e onde aconteceu a primeira Olimpíada, qual a periodicidade, qual foi a última e qual será a próxima;</li> <li>2.Identificar os valores/espírito olímpico;</li> <li>3.Identificar e explicar um episódio histórico em que o desporto tenha sido usado como instrumento de manifestação social, afirmando ou contrariando os seus valores;</li> <li>4.Compreender a importância do “desporto para todos” mostrando conhecer o que são os Paralímpicos, qual a sua origem e que modalidades integram.</li> </ol> <p>Operacionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Grupos de até 4 alunos.</li> <li>•Elaboração de uma apresentação PowerPoint com um slide por cada objetivo;</li> <li>•Experimentação/treino de diferentes formas de desporto adaptado - Goalball; Bóccia; Voleibol sentado; Lançamento do peso sentado; Corrida com guia; Basquetebol em cadeira de rodas.</li> <li>•Realização dos JOGOS PARALÍMPICOS (torneios interturmas do 8ºano) durante uma manhã.</li> </ul>	Pedro Miguel Antunes de Araújo; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Carlos Filipe Barroso Santos; Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Alunos (8.º 1; 8.º 2)		PEA4
mai		Visita de estudo ao Forte de Peniche	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reconhecer a finalidade do Forte de Peniche durante o Estado Novo.</li> <li>2.Reconhecer a importância da resistência face ao Estado Novo</li> <li>3.Alertar para a importância da liberdade como direito fundamental do Homem.</li> </ol>	Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Isabel Maria de Sousa Cruz; Maria Fatima Ferreira Alves Sa Almeida; Carlos Manuel Moiteiro da Silva; Rui Miguel Queiroz Correia; Anabela Olga Rodrigues Arrojado	Alunos (12.º 1; 12.º 2)	0 €	PEA4

## Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Viagem de Finalistas	Promover cooperação e interajuda entre os alunos. Criar hábitos de autonomia	Rui Miguel Queiroz Correia; Maria Fatima Ferreira Alves Sa Almeida; Carlos Manuel Moiteiro da Silva; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira	Alunos (12.º 2)	0 €	PEA4
mai		Concurso Caça Talentos II	Apresentação dos projetos artísticos desenvolvidos na Oficina de Talentos, durante o 2º semestre.	Maria Isabel Martins Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA3; PEA4
jun		Amadora Educa	Participação nas atividades artísticas do Amadora Educa	Maria Isabel Martins Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev		Os Jogos Olímpicos da Grécia Antiga	Os alunos serão convidados a estudar a origem dos Jogos Olímpicos, compreendendo o contexto e finalidade da sua criação e forma como decorriam na antiguidade. De um trabalho de pesquisa realizado em grupo, resultarão cartazes alusivos ao tema. Para além disso, espera-se que os alunos identifiquem as modalidades que integravam os primeiros Jogos Olímpicos da Grécia Antiga e que preparem e implementem a sua realização numa atividade desportiva a realizar posteriormente. Objetivos: desenvolver as competências, conhecimentos e capacidades dos alunos no âmbito do desporto praticado na Grécia Antiga com a realização de atividades práticas desportivas e atividades de pesquisa, investigação e tratamento da informação recolhida.	Pedro Miguel Antunes de Araújo; José Diogo Rodrigues Pereira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)		PEA4
		Testes de Condição Física - Fit Escolas. Referencial de melhoria da Condição Física dos alunos.	Avaliação baseada em critérios de saúde, identificando desempenhos saudáveis ou que necessitam de ser melhorados. Educar e avaliar os jovens para a aptidão física, através de uma bateria de testes físicos que tem em conta as três componentes de aptidão física consideradas importantes pela sua estreita relação com a saúde em geral e com o bom funcionamento do organismo - aptidão aeróbia, composição corporal e a aptidão neuromuscular (força muscular, resistência, velocidade, agilidade e flexibilidade).	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Catarina Coelho Silva; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10
		Projeto Desporto Escolar	Atividade Interna e Quadro competitivo, grupos/equipas. Motivar para a prática desportiva. Treino/competição em situação de jogo formal.	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA9; PEA10
dez	16	Corta Mato Escolar	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Melhoria da Condição Física. Convívio/competição. Apuramento para o Corta-Mato concelhio.	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	40 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Torneio Interno de Andebol.	Torneio de Andebol aberto a todos os escalões do 5º ao 12º ano. Atividade sujeita a inscrições. Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Apuramento para os Jogos Juvenis Escolares da Amadora.	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	45 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10
dez	18	Torneio Interno de Voleibol.	Torneio de Voleibol aberto a todos os escalões do 5º ao 12º ano. Atividade sujeita a inscrições. Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Apuramento para os Jogos Juvenis Escolares da Amadora.	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10
dez	19	Torneio Interno de Basquetebol	Torneio de Basquetebol aberto a todos os escalões do 5º ao 12º ano. Atividade sujeita a inscrições. Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Apuramento para os Jogos Juvenis Escolares da Amadora.	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	40 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10



# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Frisbee com coração	<p>O Presente trabalho assume-se como o planeamento de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de educação física, ciências naturais, matemática, educação para a cidadania e TIC.</p> <p>Objetivos Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (educação Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li> </ul> <p>Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (Ciências Naturais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Educação Física).</li> </ul> <p>Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (Matemática):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma sólida literacia estatística.</li> <li>• Usar dados para produzir informação para conhecer o que os rodeia, fundamentar decisões e colocar novas questões.</li> <li>• Conhecer as fases de um estudo estatístico, desde a identificação de questões com relevância, até à comunicação do trabalho desenvolvido.</li> <li>• Saber desenvolver um estudo estatístico.</li> </ul> <p>Primeira fase A primeira fase desenvolver-se-á no primeiro semestre e compreenderá o trabalho dos conteúdos próprios de cada disciplina no seio da disciplina. No caso particular da educação física, o Ultimate frisbee será dado a conhecer aos alunos e o jogo introdutório será desenvolvido nas aulas, trabalhando os objetivos..</p> <p>Segunda fase Espera-se que os alunos já dominem o jogo de uma forma introdutória no final do Semestre. Será nesta altura que em conjunto com a professora de ciências naturais serão recolhidos, na aula de educação física, Antes e após um jogo de Ultimate frisbee, valores de frequência cardíaca e Pressão Arterial. Adicionalmente, será realizada a mesma recolha durante a aula de ciências naturais. Os dados serão tratados na disciplina de TIC de forma a serem apresentados em modelo a definir pela professora de ciências naturais.</p>	Luis Fernando de Brito Trindade; Jorge Fernandes; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Cristina Alexandra Carvalho Fernandes Correia; Carlos Filipe Barroso Santos; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
jan	16	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Corta Mato Concelhio	<p>Melhoria da Condição Física. Convívio/competição. Apuramento para o Corta-Mato distrital.</p>	Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	23	Corta-Mato Distrital	Melhoria da Condição Física. Convívio/competição.	Maria Fatima Rodrigues Andrade; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro	Alunos	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
jan	24	Torneio Interno de Ténis de Mesa	Torneio de Ténis de Mesa aberto a todos os escalões do 5º ao 12º ano. Atividade sujeita a inscrições. Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal.	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Manuel Moiteiro da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	55 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5; PEA10
fev	13	Mega-Sprinter Escolar	Melhoria da Condição Física. Convívio/competição. Apuramento para o Mega-Sprinter distrital.	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Manuel Moiteiro da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	55 €	PEA1; PEA4; PEA5; PEA10
abr	03	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Basquetebol 3x3. Infantis e Iniciados	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Fernando Namora.	Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr	03	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Basquetebol 3x3. Juvenis e Juniores.	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Amadora Oeste	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr	04	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Atletismo de Pista Infantis, iniciados, juvenis e juniores.	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição. Escola organizadora - AE Pioneiros da Aviação Portuguesa	Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; João Pedro de Oliveira Pereira Neves Ferreira; Iola Cristina Valadas Ameixa Pereira; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr	07	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Voleibol. Infantis e Iniciados	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Mães d' Água	Paulo Alexandre Carvalho Teixeira; Maria Fatima Rodrigues Andrade; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	07	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Voleibol. Juvenis e Juniores	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Fernando Namora	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; Iola Cristina Valadas Ameixa Pereira; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr	09	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Andebol. Infantis e Iniciados	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Pioneiros da Aviação Portuguesa	José Diogo Rodrigues Pereira; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr	09	Jogos Juvenis Escolares da Amadora Torneio de Andebol. Juvenis e Juniores.	Motivar para a prática desportiva, promovendo o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos. Convívio/competição em situação de jogo formal. Escola organizadora - AE Mães d' Água	Pedro Joaquim de Oliveira Miranda; Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo; Maria Fatima Rodrigues Andrade; José Diogo Rodrigues Pereira; Carlos Filipe Barroso Santos	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	PEA1; PEA3; PEA4; PEA5
abr		Jogos Paralímpicos na escola	<p>Objetivo</p> <p>O desporto não é algo natural. É um ato de cultura, uma manifestação social que, como tal, é influenciada pelo ambiente social e cultural existente na época em que se manifesta.</p> <p>Espera-se que o aluno consiga interpretar essa dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos de uma forma muito particular:</p> <p>Compreender os Jogos Olímpicos da Era Moderna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar a origem dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, referindo quando e onde aconteceu a primeira Olimpíada, qual a periodicidade, qual foi a última e qual será a próxima;</li> <li>2. Identificar os valores/espírito olímpico;</li> <li>3. Identificar e explicar um episódio histórico em que o desporto tenha sido usado como instrumento de manifestação social, afirmando ou contrariando os seus valores;</li> <li>4. Compreender a importância do “desporto para todos” mostrando conhecer o que são os Paralímpicos, qual a sua origem e que modalidades integram.</li> </ol> <p>Operacionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de até 4 alunos.</li> <li>• Elaboração de uma apresentação PowerPoint com um slide por cada objetivo;</li> <li>• Experimentação/treino de diferentes formas de desporto adaptado - Goalball; Bóccia; Voleibol sentado; Lançamento do peso sentado; Corrida com guia; Basquetebol em cadeira de rodas.</li> <li>• Realização dos JOGOS PARALÍMPICOS (torneios interturmas do 8ºano) durante uma manhã.</li> </ul>	Pedro Miguel Antunes de Araújo; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Carlos Filipe Barroso Santos; Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Alunos (8.º 1; 8.º 2)		PEA4

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		GolfDisc - pela tua saúde!	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li> <li>•Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</li> </ul> <p>1ª fase Em grupo, os alunos serão convidados a elaborar questões para Quizz de respostas múltiplas acerca dos conteúdos desenvolvidos para cada disciplina e anunciados anteriormente como aprendizagens a desenvolver. Será avaliada a qualidade e abrangência das questões. Pedir-se-á apenas 5 questões por cada grupo, pelo que se espera que, no final, tenhamos um banco de mais de 60 questões.</p> <p>2ª fase Com o objetivo de dar a conhecer os espaços de oportunidade de prática desportiva no concelho da Amadora, as turmas de 9º ano realizarão uma saída conjunta ao parque das Artes e do Desporto, onde está montado em permanência um campo de golfe disc.</p> <p>Os alunos, acompanhados pelos diferentes professores envolvidos, irão realizar simultaneamente um torneio de Ultimate frisbee e Quizz Golf disc.</p> <p>O quiz Golf disc será jogado em equipa, integrando os objetivos do golf disc com as questões elaboradas na fase anterior. Espera-se que os alunos coloquem o disco no cesto no menor número de lançamentos possível, realizando passes em equipa, havendo apenas progressão na direção do cesto se respondem acertadamente, Após cada lançamento a uma das questões do quis.</p> <p>Paralelamente, um torneio de Ultimate frisbee, ocorrerá nos campos disponíveis no parque.</p> <p>A classificação final será determinada em regulamento a ser definido em função dos resultados dos jogos de Ultimate frisbee, do jogo de quiz Golf disc e do "Espírito".</p>	Anabela Maria Alexandra Morgado; Jorge Paulo Rodrigues Fernandes; Carlos Filipe Barroso Santos; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Luis Fernando de Brito Trindade	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; mai		Levantamento do peso/altura.	Levantamento do peso/altura de todas as crianças do JI : - Fomentar hábitos de vida saudável e prevenção precoce da obesidade. - Será feito em dois momentos em outubro e maio. - Serão comparados os resultados através do tratamento estatístico.	Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Ana Sofia Maximino Granja; Paula Maria Fernandes Nunes; Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA4; PEA5
		Lixo no Chão, Não!	Promover a reutilização de resíduos Mobilizar a sociedade para a transição climática -Recolher o lixo depositado nas ruas, jardins e descampados à volta da escola sede -Separar o lixo recolhido e depositá-lo nos respetivos contentores para posterior reciclagem -Durante a recolha do lixo, sensibilizar a população para a necessidade da reciclagem das embalagens e da limpeza do	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	PEA4; PEA5
		Prevenção do consumo de SPAs.	Aplicação do Guia de procedimentos de Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas (SPAs). - Organizar as políticas e princípios da escola para lidar com situações relacionadas com substâncias psicoativas; - Desenvolver parcerias que permitem que haja um verdadeiro trabalho de equipa entre a escola e a área da saúde, podendo contar também, em ações específicas, com as autoridades da segurança (a polícia); - Promover nos professores competências para lidar com estas situações e com os alunos envolvidos.	Maria Rosário Carvalho Martins Militão V.Vigário; Anabela Lourenço Gomes; Paula Maria Fernandes Nunes; Daniel Ribeiro Sequeira; Maria Antonia Gonçalves Metelo; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Maria Fatima Ferreira Alves Sa Almeida; António José Carvalho de Azevedo; António Manuel Abrantes Simões; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Sílvia Maria Reynolds Castel-Branco	Alunos		PEA3; PEA4
		Gabinete de Atendimento e Informação ao Aluno (GAIA)	Gabinete de atendimento e informação ao aluno (GAIA) que tem por objetivos atender, informar e apoiar o aluno nas cinco temas/áreas de intervenção: . Educação Alimentar; . Atividade Física; . Saúde Mental e Prevenção da Violência; . Comportamentos Aditivos e Dependências; . Afetos e Educação para a Sexualidade.	Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos		PEA4; PEA5
		Programa de higiene oral e corporal.	Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a necessidade de aderirem ao programa de saúde oral e utilizarem o cheque-dentista; - Sensibilizar os alunos na necessidade diária da escovagem dos dentes para manterem uma boa saúde oral; - Sensibilizar os alunos da necessidade de tomarem banho diariamente; - Sensibilizar os alunos da necessidade de mudarem a roupa interior e meias.	Ana Beatriz Lopes da Conceição; Paula Maria Fernandes Nunes; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires; Sónia Fátima Silva Neves Sobral	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		PEA3; PEA4
		Posto Médico.	Inventário das necessidades e aquisição dos produtos para o posto médico das escolas do agrupamento. - Equipar as escolas do agrupamento com produtos necessários para o posto médico.	Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Paula Maria Fernandes Nunes; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; António José Carvalho de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	250 €	PEA3; PEA4

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		O cancro.	Atividade dirigida a alunos do 9.º e 12.º ano. - Sensibilizar os alunos para os vários tipos de cancros; - A relação entre a prática de hábitos de vida saudável e a prevenção do cancro.	Luis Fernando de Brito Trindade; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 12.º 1)		PEA4; PEA5
out		Palestra "Ao Infinito e Mais Além"	Motivar para a ciência, em particular, para a física Motivar para a exploração, questionamento do que existe à nossa volta Permitir o contacto com outras formas de ensino	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)	0 €	PEA3; PEA5
out		Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. - Realização de um Pedyaper pelos alunos do 4.º ano, na escola sede sobre alimentação saudável; Passagem de um inquérito aos alunos do 5.º ao 9.º ano sobre os seus hábitos alimentares. - Passagem de um vídeo alusivo à alimentação saudável e aos erros alimentares. - Alimentação sustentável (Alunos do secundário).	Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sara Margarida Silva Barros; Rita Alexandra Mendes Barata; Luis Fernando de Brito Trindade; Filomena Maria Alexandre Morgado; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (4.º A; 4.º B; 5.º 1; 5.º 3; 5.º 2; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 10.º 1; 11.º 1; 12.º 1; 6.º 5 - PIEF1; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2)		PEA4; PEA5
nov		Visita ao Planetário de Marinha	Motivar para a ciência, em particular, para a física Motivar para a exploração, questionamento do que existe à nossa volta Permitir o contacto com ensino não formal	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)		PEA3; PEA5
nov		Dia Mundial da Diabetes	Abordagem deste tema nas aulas de Ciências Naturais e de Biologia. - Placar alusivo ao tema; - Alertar a comunidade escolar para o problema do aumento da Diabetes em Portugal, em especial na camada mais jovem; - Promover práticas saudáveis entre os elementos da comunidade escolar para prevenir a diabetes.	Luis Fernando de Brito Trindade; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 10.º 1; 11.º 1; 12.º 1; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2)		PEA4; PEA5
nov		Simulacro a Terra Treme - Três gestos: baixar, proteger e aguardar.	Simulacro realizado na sala de aula e no local de trabalho. - Sensibilizar toda a comunidade educativa sobre os gestos/reações que se deve ter perante uma situação de um sismo; - Sensibilizar para a importância dos três gestos que podem fazer a diferença entre a vida e a morte.	Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Paula Maria Fernandes Nunes; Bernardino Girao Gouveia Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA4; PEA5
nov		Visita de estudo ao Museu do Combatente e ao Museu da Farmácia.	•Refletir sobre a entrada de Portugal na 1ª Guerra Mundial. •Conhecer as condições de vida dos soldados que participaram no conflito. •Contatar com o equipamento usado pelos Portugueses durante o conflito. •Conhecer a história da farmácia e seus contributos para o aumento da esperança média de vida e qualidade de vida.	Sílvia Maria Reynolds Castel-Branco; Paulo Alexandre Marinheiro Fanha; Fernando Luis Azul Fernandes; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
dez		Dia Mundial da Luta contra a SIDA.	Abordagem deste tema nas aulas de Ciências Naturais do 9.º ano e de Biologia 12.º ano. - Distinguir VIH de SIDA; - Conhecer formas de transmissão VIH; - Conhecer outras infeções sexualmente transmissíveis; - Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como as infeções sexualmente transmissíveis; - Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.	Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Luis Fernando de Brito Trindade; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 10.º 1; 11.º 1; 12.º 1; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2)		PEA4; PEA5

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Frisbee com coração	<p>O Presente trabalho assume-se como o planeamento de um projeto interdisciplinar envolvendo as disciplinas de educação física, ciências naturais, matemática, educação para a cidadania e TIC.</p> <p>Objetivos Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (educação Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li> </ul> <p>Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (Ciências Naturais):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades do dia a dia, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Educação Física).</li> </ul> <p>Das Aprendizagens Essenciais   Articulação com o perfil dos alunos (Matemática):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma sólida literacia estatística.</li> <li>• Usar dados para produzir informação para conhecer o que os rodeia, fundamentar decisões e colocar novas questões.</li> <li>• Conhecer as fases de um estudo estatístico, desde a identificação de questões com relevância, até à comunicação do trabalho desenvolvido.</li> <li>• Saber desenvolver um estudo estatístico.</li> </ul> <p>Primeira fase A primeira fase desenvolver-se-á no primeiro semestre e compreenderá o trabalho dos conteúdos próprios de cada disciplina no seio da disciplina. No caso particular da educação física, o Ultimate frisbee será dado a conhecer aos alunos e o jogo introdutório será desenvolvido nas aulas, trabalhando os objetivos..</p> <p>Segunda fase Espera-se que os alunos já dominem o jogo de uma forma introdutória no final do Semestre. Será nesta altura que em conjunto com a professora de ciências naturais serão recolhidos, na aula de educação física, Antes e após um jogo de Ultimate frisbee, valores de frequência cardíaca e Pressão Arterial. Adicionalmente, será realizada a mesma recolha durante a aula de ciências naturais. Os dados serão tratados na disciplina de TIC de forma a serem apresentados em modelo a definir pela professora de ciências naturais.</p>	Luis Fernando de Brito Trindade; Jorge Fernandes; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Cristina Alexandra Carvalho Fernandes Correia; Carlos Filipe Barroso Santos; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
jan		Seminário "O Físico Detetive"	<p>Mobilizar conhecimento científico Motivar para as ciências</p>	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (8.º 1; 8.º 2)	0 €	PEA4; PEA5
fev		Atividade "Quem quer comandar"?	<p>Sensibilizar os alunos para os malefícios do consumo do álcool, tabaco e drogas; - Consequências e riscos para o indivíduo, família e sociedade.</p>	Anabela Maria Alexandra Morgado; Filomena Maria Alexandre Morgado	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4)		PEA4; PEA5



# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Programa Acercadeti_Evax, Tampax e Ausónia.	Abordagem deste programa numa aula de Ciências Naturais do 6º ano. - Compreender o funcionamento do organismo nos jovens adolescentes; - A importância da higiene diária na autoestima do aluno.	Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5 - PIEF1)		PEA4; PEA5
fev		Visita de estudo interdisciplinar ao Museu Geológico e Mineiro e Anfiteatro e Laboratório Químico.	- Consolidar conhecimentos dados em sala de aula; - Sensibilizar os alunos para as áreas da Biologia e Geologia e Física e Química A. - Mostrar que a ciência tem um carácter dinâmico.	Maria Rosário Carvalho Martins Militão V. Vigário; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Gabriela Cardo Pinto Costa Vieira	Alunos (10.º 1)		PEA4; PEA5
fev		Dia da internet mais segura.	Sessão de sensibilização para as boas práticas na utilização da internet; - Identificar situações da exposição de risco dos jovens na internet; - Medidas de prevenção quando os jovens navegam na internet.	Idalia Maria Alves Augusto; Jorge Paulo Rodrigues Fernandes; Orlando Nascimento Gerales Mendes	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PEA4; PEA5
mar		Visita de estudo interdisciplinar à Região de Peniche.	- Consolidar conhecimentos de conteúdos lecionados nas aulas de Geologia e Biologia, Física Química A e Biologia. - Compreender os fenómenos geológicos, físicos, químicos e biológicos através da realização de atividades interativas; - Mostrar que a ciência tem um carácter dinâmico; - Fortalecer relações intra e interpessoais.	Carlos Filipe Barroso Santos; Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Gabriela Cardo Pinto Costa Vieira; Maria Eduarda Gouveia Serodio; Rui Miguel Queiroz Correia	Alunos (10.º 1; 11.º 1)		PEA4; PEA5
abr		Atividade Aventura Saudável.	Realização de um Pedyper com 20 postos de controle. Cada posto está relacionado com uma temática específica: Agricultura Biológica, Saúde Oral, Sexualidade / Contraceção, Informática, Matemática, Orientação, Órgão dos Sentidos, Destreza Motora, REDs, etc. - Promover um bom ambiente na comunidade educativa; - Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual; - Contribuir para o reforço de espírito de grupo; - Contribuir para escolhas mais assertivas no futuro; - Melhorar a qualidade de vida dos jovens; - Melhorar o conhecimento dos alunos;	Bernardino Girao Gouveia Monteiro; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Isabel Maria de Sousa Cruz; Filipa Isabel Miguel Ramalho Mesquita; Maria Isabel Martins Dias; Orlando Nascimento Gerales Mendes; Maria João Marques Varão Leal Cavalheiro; Maria Eduarda Gouveia Serodio; Jorge Fernandes; Joana Filipa Silva Rodrigues; Ivete Catarina de Almeida Ribeiro; Filomena Maria Alexandre Morgado; Fátima Maria Ramos André; Daniel Ribeiro Sequeira; Carmen Sofia Matias Mariano; Anabela Maria Alexandra Morgado; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	PEA4; PEA5



# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai		GolfDisc - pela tua saúde!	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</li> <li>•Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</li> </ul> <p>1ª fase Em grupo, os alunos serão convidados a elaborar questões para Quizz de respostas múltiplas acerca dos conteúdos desenvolvidos para cada disciplina e anunciados anteriormente como aprendizagens a desenvolver. Será avaliada a qualidade e abrangência das questões. Pedir-se-á apenas 5 questões por cada grupo, pelo que se espera que, no final, tenhamos um banco de mais de 60 questões.</p> <p>2ª fase Com o objetivo de dar a conhecer os espaços de oportunidade de prática desportiva no concelho da Amadora, as turmas de 9º ano realizarão uma saída conjunta ao parque das Artes e do Desporto, onde está montado em permanência um campo de golfe disc.</p> <p>Os alunos, acompanhados pelos diferentes professores envolvidos, irão realizar simultaneamente um torneio de Ultimate frisbee e Quizz Golf disc.</p> <p>O quiz Golf disc será jogado em equipa, integrando os objetivos do golf disc com as questões elaboradas na fase anterior. Espera-se que os alunos coloquem o disco no cesto no menor número de lançamentos possível, realizando passes em equipa, havendo apenas progressão na direção do cesto se respondem acertadamente, Após cada lançamento a uma das questões do quis.</p> <p>Paralelamente, um torneio de Ultimate frisbee, ocorrerá nos campos disponíveis no parque.</p> <p>A classificação final será determinada em regulamento a ser definido em função dos resultados dos jogos de Ultimate frisbee, do jogo de quiz Golf disc e do “Espírito”.</p>	Anabela Maria Alexandra Morgado; Jorge Paulo Rodrigues Fernandes; Carlos Filipe Barroso Santos; Joana Isabel Aires Balsinha Boim Esteves Valente; Luis Fernando de Brito Trindade	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4
jun		Laboratório Aberto	<p>Motivar para a exploração, questionamento do que existe à nossa volta` `Contacto com outras formas de ensino- ensino não formal Mobilizar conhecimento científico Motivar para as ciências</p>	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4; 1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	0 €	PEA4; PEA5

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Escola de Verão ESMA	Contacto com outras formas de ensino- ensino não formal Mobilizar conhecimento científico Motivar para as ciências Estimular a aprendizagem através de resolução de problemas baseados em situações do quotidiano - aprendizagem STEAM	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 10.º 1; 10.º 2; 9.º 4 - PIEF2; 9.º 5 - PIEF2; 10.º 4; 10.º 3)	100 €	PEA4; PEA5
jun		Análise da qualidade das águas e dos solos da Horta Coimunitária	Promover a biodiversidade urbana e o desenvolvimento sustentável	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4; 1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 4.º A; 4.º B; 3.º)	0 €	PEA4; PEA5
jun		Estudo da fauna e da flora na Horta Comunitária	Promover a biodiversidade urbana e outros objetivos de desenvolvimento sustentável	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4; 1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)	0 €	PEA4; PEA5
		Suporte Básico de Vida.	- Sessões de Suporte Básico de Vida dinamizadas por bombeiros da Cruz Vermelha da Amadora e professores de Ciências Naturais. - Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratório.	Luis Fernando de Brito Trindade; Anabela Maria Alexandra Morgado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3)		PEA4; PEA5
		Fábrica de Sabonetes	Promover a reutilização de resíduos	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1128 €	PEA4; PEA5
		Estação de Ervas Aromáticas	Promover a biodiversidade urbana e desenvolvimento sustentável	Ana Margarida Dias Carvalho Sousa Leonardo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	PEA4; PEA5
		Roadshow SIMAS.	Ação de sensibilização para as boas práticas de utilização do recurso Água; - Passatempo "a tua ideia faz a diferença!" que visa a elaboração de trabalhos sobre o tema.	Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos (P3; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		PEA4; PEA5

# Projeto Tecnológico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Manutenção de equipamentos informáticos.	Garantir o funcionamento de todos os equipamentos informáticos do Agrupamento.	Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Docentes; Alunos		PEA10
		Administração plataforma Moodle do Agrupamento	Disponibilizar uma plataforma de ensino–aprendizagem a toda a comunidade escolar.	Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Docentes; Alunos	120 €	PEA4; PEA5; PEA10
		Administração do site do Agrupamento	Disponibilizar um sítio na internet a toda a comunidade escolar.	Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	60 €	PEA6; PEA10
		Administração plataforma Microsoft 365 do Agrupamento	Disponibilizar a plataforma Microsoft 365 a toda a comunidade educativa.	Jorge Paulo Rodrigues Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		PEA2; PEA4; PEA5; PEA10

## Direção Cursos Profissionais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	08	Atividade de iniciação à canoagem e stand up padel	Prática de atividades náuticas em segurança. Desenvolvimento de competências de manobra de embarcações de remo.	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo	Alunos (12.º 3; 11.º 3; 10.º 3)		PEA4; PEA5
nov		Prática de Remo na Associação Naval de Lisboa - Alcântara	Prática de remo indoor, simulador e rio, na Associação Naval de Lisboa no âmbito da disciplina de Atividades de Lazer e Desportos de Aventura. UFCD 9452 e UFCD 9522.	Paulo Jorge dos Santos Pintassilgo	Alunos (12.º 3; 11.º 3)		PEA4; PEA5

## Direção PIEF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Sinto o Natal"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar uma árvore de natal, decorada com sentimentos.</li><li>- Desenvolver o espírito criativo e o auto-conhecimento.</li><li>- Desenvolver o trabalho de equipa.</li><li>- Despertar para a importância do espírito natalício.</li></ul>	Graça Maria Faustino Conde	Alunos (7.º 3; 10.º 2; 12.º 2; 9.º 4 - PIEF2; 8.º; 11.º)		PEA1; PEA4; PEA5

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Junior Achievement	<p>Objetivos</p> <p>Definir e descrever uma comunidade;</p> <p>Identificar profissões e negócios num mapa da comunidade;</p> <p>Mostrar como as pessoas contribuem e beneficiam de uma comunidade;</p> <p>Definir negócio, bens, serviços, produto e produção;</p> <p>Explicar como as pessoas ganham salários;</p> <p>Descrever como os produtos são feitos, usando competência e conhecimento;</p> <p>Explicar como as pessoas ganham salários;</p> <p>Recolher, registar e interpretar dados usando ferramentas digitais;</p> <p>Corresponder valores das moedas ao euro;</p> <p>Verificar o preço de bens e serviços no mercado local;</p> <p>Descrever como o dinheiro flui na economia da comunidade;</p> <p>Colaborar e comunicar para fazer trocas de dinheiro por bens ou serviços;</p> <p>Resumir como o dinheiro se gasta em bens e serviços relacionados com negócios;</p> <p>Usar razão e lógica para avaliar e analisar problemas;</p> <p>Usar empatia e competências de observação para expressar as necessidades e desejos da comunidade;</p> <p>Gerar soluções para um problema usando técnicas de discussão de ideias;</p> <p>Identificar e propor uma solução criativa para um problema da comunidade;</p> <p>Reconhecer que o voto é uma forma de os membros responsáveis de uma comunidade contribuírem para ir ao encontro das necessidades de uma comunidade;</p> <p>Definir impostos;</p> <p>Identificar profissões do estado;</p> <p>Explicar porque é que os membros da comunidade pagam impostos;</p> <p>Usar flexibilidade, curiosidade e resiliência para lidar e adaptar-se à mudança;</p> <p>Descrever as competências digitais e o conhecimento necessários para a produção de certos bens e serviços;</p> <p>Reconhecer ferramentas digitais e competências informáticas;</p> <p>Definir código como a linguagem que os computadores usam.</p> <p>Competências Desenvolvidas:</p> <p>Comunidade;</p> <p>Profissão;</p> <p>Competências;</p> <p>Necessidades;</p> <p>Desejos;</p> <p>Negócio;</p> <p>Bens;</p> <p>Serviços;</p> <p>Produção;</p> <p>Banco e Cooperativa de crédito;</p> <p>Dinheiro;</p> <p>Problema;</p>	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1

## Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Responsabilidade; Votar; Impostos; Serviços do Estado; Profissões do Estado; Decisões; Ferramentas digitais; Competências digitais; Código; Programação; Comando; Robot; Sequência.				

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto da Junta de Freguesia da Falagueira: PROJET.AR.TE - Teatro	Desenvolver capacidades intelectuais e motoras. Estimular a criatividade. Melhorar a memória e a concentração através do treino da consciência corporal.	Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
		Projeto PISA	Objetivo: Trabalho colaborativo e troca de experiências entre as professoras dos dois ciclos, para que as transições dos discentes se tornem processos mais harmoniosos e promovam a sequencialidade do processo de ensino – aprendizagem.	Teresa Manuela Valente Valadão Vieira; Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Eugénia Maria Carvalho Pardal Pires	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1; PEA2; PEA4
		Projeto AR.TE	Objetivos gerais: - Estimular o desenvolvimento de atividades culturais · Desenvolver a literacia cultural, o espírito crítico e a atitude estética · Valorizar e dar visibilidade aos projetos da escola · Aumentar o gosto de estar na escola · Reinventar as aprendizagens a partir do processo criativo · Implementar e valorizar a articulação entre diferentes áreas do saber · Estimular a aplicação de pedagogias centradas no aluno · Criar canais de divulgação das atividades dentro e fora da escola · Promover maior equidade no acesso à cultura · Interligar as atividades do Projeto com o currículo formal  Objetivos específicos: Melhorias ao nível de: -Desenvolve capacidades intelectuais e motoras - Estimula a criatividade; - Melhora as relações interpessoais; -Treina a consciência corporal -Melhora a memória e a concentração	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1
		Projeto Junior Achievement Portugal «A família»	Identificar o que é uma família e quais as relações e interdependências entre os membros da família. Identificar a diferença entre necessidades e desejos.	Mónica Isabel Saramago Claudino	Alunos (3.º A)		PEA2; PEA3; PEA4
		Projeto da Junta de Freguesia da Falagueira: PROJET.AR.TE - Dança	Promover habilidades motoras básicas. Desenvolver habilidades sociais, foco, concentração e humor.	Mónica Isabel Saramago Claudino	Alunos (3.º A)		PEA2; PEA3; PEA4
		Projeto Junior Achievement Portugal «A Comunidade»	Identificar o que é uma comunidade e como funcionam os negócios dentro de uma comunidade. Identificar o papel do Estado/Governo e que serviços existem para o bem-estar dos seus cidadãos.	Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4



# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do 1.º ano	Reunir com os Encarregados de Educação dos alunos do 1.º ano, por parte das professoras titulares. Convidar os alunos a realizarem atividades lúdicas durante o decorrer da reunião. Dar a conhecer o espaço escolar aos alunos do primeiro ano.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
set; out		Entrada do outono	Dar a conhecer as características climáticas desta época, bem como os frutos que se consomem. Realização de trabalhos alusivos à estação do outono.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
out	04	Dia do Animal	Apresentação oral, pelos alunos, de momentos com os animais domésticos. Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o bem-estar animal.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
out	10	Segurança infantil	Conhecer as regras de segurança na rua; Descobrir como estar em segurança em casa e na escola;	Joana Sofia Fernandes Teixeira; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva	Alunos (1.º A; 1.º B)	0 €	PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Debater com os alunos, a necessidade de praticar uma alimentação saudável. Sensibilizar os alunos para a manutenção de hábitos saudáveis no seu dia a dia.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
out	31	Halloween	Dar a conhecer as tradições deste dia festivo.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
out		Ação de sensibilização da PSP: Bullying	Prevenir comportamentos de Bullying, em contexto escolar.	Mónica Isabel Saramago Claudino; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
nov	08	Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2024/25	Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2024/25  Toni, o socorrista: Saber como atuar com eficácia numa situação de ter de socorrer alguém.	Olímpia Montrond de Melo	Alunos (4.º B)	0 €	PEA1; PEA4
nov	11	Magusto	Dar a conhecer as tradições desta época. Elaboração de atividades plásticas relativamente ao Magusto. Degustação de castanhas e exploração de histórias alusivas ao tema.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	14	A Terra Treme	Sensibilizar os alunos sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. O exercício ajudará a conhecer os três gestos que podem salvar vidas: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Sensibilizar os alunos para a importância de ter uma família e uma habitação. Audição e exploração de histórias alusivas aos direitos das crianças. Dançar a música alusiva ao Dia Nacional do Pijama.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
nov	26; 27	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia da Amadora	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia da Amadora Objetivos: Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1
nov; dez	29-11; 06-12	Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2024/25	Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos 2024/25  Segurança Infantil: Transmitir conhecimentos de segurança, a adotar na escola, em casa, na rua e no parque, para mitigar os efeitos dos riscos no quotidiano das crianças do 1º e 2º ciclo.	Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Olímpia Montrond de Melo	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Semana da História	<p>Semana de estudo da história de Portugal. Elaboração de Castros e exposição dos mesmos.</p> <p>Objetivos: Estudo do Meio - Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.</p> <p>Educação Artística - Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global (obras e artefactos de arte – pintura, escultura, desenho, assemblage, colagem, fotografia, instalação, land´art, banda desenhada, design, arquitetura, artesanato, multimédia, linguagens cinematográficas, entre outros), utilizando um vocabulário específico e adequado.</p> <p>Matemática - Construir planificações de prismas e pirâmides, utilizando diferentes tipos de recursos.</p>	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1
dez	04	Amadora Rural - Alquimia da Terra: Farmácia Rural	<p>Reconhecer a utilidade das plantas. Identificar as utilidades terapêuticas das plantas em tempos remotos.</p>	Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho	Alunos (2.º B)	0 €	PEA3; PEA4
dez	06	Amadora Rural - Alquimia da Terra: Farmácia Rural	<p>Reconhecer a utilidade das plantas. Identificar as utilidades terapêuticas das plantas em tempos remotos.</p>	Rita Alexandra Cabral Patrício	Alunos (2.º A)	0 €	PEA3; PEA4
dez		Natal Solidário	<p>Decoração dos espaços escolares alusivos à época natalícia. Estreitar a relação com uma entidade externa, através da recolha de bens essenciais. Conhecer e vivenciar tradições e experiências relativas à quadra natalícia. Identificar o Natal como festa da família e de afetos, bem como os valores associados à época.</p>	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
dez		Museu de Arqueologia da Falagueira «Pãozinho quentinho»	Conhecer o processo de confeção do pão.	Ana Sofia Gonçalves Lourenço; Mónica Isabel Saramago Claudino	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
dez		Museu de Arqueologia da Falagueira «Pãozinho quentinho»	Conhecer o processo de confeção do pão	Ana Sofia Gonçalves Lourenço; Mónica Isabel Saramago Claudino	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	Dia de Reis	Conhecer e vivenciar tradições e experiências relativamente à época festiva. Dinamizar com os alunos a canção "Vamos cantar as janeiras".	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
fev	14	Dia dos Afetos	Sensibilizar os alunos para o tema da amizade. Dinamizar jogos que permitam fortalecer as ligações entre os pares. Elaborar trabalhos alusivos ao tema.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
fev	18	"Pãozinho quentinho"	Conhecer o ciclo do pão; Aprender a fazer o pão; Conhecer a história da Amadora .	Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva	Alunos (1.º B)	0 €	PEA3; PEA4
fev	20	"Pãozinho quentinho"	Conhecer o ciclo do pão; Aprender a fazer o pão; Conhecer a história da Amadora	Joana Sofia Fernandes Teixeira	Alunos (1.º A)	0 €	PEA3; PEA4
fev	28	Desfile de Carnaval	Participar no desfile de Carnaval com temas diferenciados. Conhecer as várias tradições e as razões implícitas ao festejo. Realizar trabalhos de Expressão Plástica, alusivos ao tema.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	07	Dia Internacional da Mulher	Dar a conhecer algumas personalidades influentes na conquista pelos direitos da mulher na sociedade. Sensibilizar os alunos sobre a importância da igualdade de género.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
mar	07	Antes da Amadora - Colares da pré-história	Identificar objetos de adorno de antigamente. Trabalhar o barro. Promover a criatividade.	Rita Alexandra Cabral Patrício	Alunos (2.º A)	0 €	PEA3; PEA4
mar	14	Antes da Amadora - Colares da pré-história	Identificar objetos de adorno de antigamente. Trabalhar o barro. Promover a criatividade.	Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho	Alunos (2.º B)	0 €	PEA3; PEA4
mar	19	Dia do Pai	Promover os afetos entre a família. Elaborar uma lembrança para o pai/ referência masculina de cada aluno.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
mar	21	Dia da Árvore/ Primavera	Dar a conhecer as características climáticas desta época, bem como os frutos que se consomem. Semear vários tipos de plantas, observando o seu crescimento. Fazer pinturas alusivas ao tema da estação a iniciar.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
mar		Ação de sensibilização da PSP sobre a Internet Segura.	Sensibilizar para os perigos da Internet.	Mónica Isabel Saramago Claudino; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Museu de Arqueologia da Falagueira «Vamos mexer na terra»	Construir objetos com recurso ao barro, semelhantes aos que os nossos antepassados faziam.	Mónica Isabel Saramago Claudino; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
abr	09	Celebrar a Páscoa	Ouvir histórias alusivas a esta época festiva. Decorar com materiais diversos, elementos alusivos à época da Páscoa (ovos, coelhos, entre outros). Caça ao ovo - Os alunos são desafiados a descobrirem os ovos escondidos pelo recinto escolar.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
abr	24	Dia da Liberdade	Ouvir canções alusivas ao tema. Construção de cravos através da dinamização de um Ateliê de Expressão Plástica. Dar a conhecer factos relevantes da história de Portugal.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
abr	28	Visita de Estudo à Escola de Mobilidade	Visita de Estudo à Escola de Mobilidade Objetivos: Cidadania e Desenvolvimento - Segurança rodoviária Promover a aquisição de um conjunto de competências que proporcionem uma integração segura no meio rodoviário.	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1
mai	02	Dia da Mãe	Promover os afetos entre a família. Elaborar uma lembrança para a mãe/ referência feminina de cada aluno.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
mai	20	"Ui! Mas que cheirinho..."	Conhecer a história da Amadora Descobrir diferentes plantas e as suas aplicações para o cuidado da casa e higiene;	Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva	Alunos (1.º B)	0 €	PEA3; PEA4

# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	22	"Ui! Mas que cheirinho..."	Conhecer a história da Amadora Descobrir diferentes plantas e as suas aplicações para o cuidado da casa e higiene;	Joana Sofia Fernandes Teixeira	Alunos (1.º A)	0 €	PEA3; PEA4
mai	30	Celebração do Dia Mundial da Criança	Celebrar o Dia Mundial da Criança, através da dinamização de jogos tradicionais. Ouvir e dançar músicas alusivas ao dia.	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
mai		Semana da Feira	Semana da Feira:  Propor, em grupo, a elaboração de uma feira com orçamentos simples, ligados a situações da realidade dos alunos, identificando as despesas previstas, as receitas disponíveis e o saldo respetivo, recorrendo à folha de cálculo.  Objetivos:  Educação Artística - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos. Matemática - Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos (outras áreas do saber, realidade, profissões).Elaborar orçamentos simples, identificando receitas e despesas, e compreender o que é o saldo. Construir planificações de prismas e pirâmides, utilizando diferentes tipos de recursos. Cidadania e Desenvolvimento - Literacia financeira e educação para o consumo	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1
mai		Programa de sensibilização para a Redução de Riscos «Eu e o meu amigo Planeta»	Promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao Ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população.	Mónica Isabel Saramago Claudino; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4



# Departamento 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	24	Visita Final de Ano Letivo - Parque Temático Rural Tambor	<p>Conhecer o local. Identificar os animais da Quinta, assim como a sua alimentação, deslocação, entre outras características. Reconhecer a importância da diversidade animal nos diversos ecossistemas existentes no planeta. Visitar o Museu Luís Pinto. Participar em diferentes atividades, como: gincana rural, escalada, labirinto, jogo das abelhas, arco e flecha, entre outras.</p>	Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Rita Alexandra Cabral Patrício; Olímpia Montrond de Melo; Mónica Isabel Saramago Claudino; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Joana Catarina Coelho Silva; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
jun	25	Festa de Finalistas	<p>Festa de Finalistas</p> <p>Objetivo: Homenagear os finalistas e também marcar o final do ano letivo. Motivar os jovens na prossecução da vida académica. Felicitar os alunos pelo seu empenho e sucesso escolar. Potenciar um espaço de aproximação e de maior participação dos pais/encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus filhos.</p>	Olímpia Montrond de Melo; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira	Alunos (4.º A; 4.º B)	0 €	PEA1; PEA4
jun	27	Festa de Encerramento da Junta de Freguesia da Falagueira e Venda Nova	Apresentação de trabalho realizado no decorrer do ano letivo.	Ana Sofia Gonçalves Lourenço; Cláudia Cristina Avelino Valente da Silva; Daniela Sofia Conceição Rodrigues; Filipa Isabel Rodrigues Oliveira; Joana Catarina Coelho Silva; Joana Sofia Fernandes Teixeira; Mónica Isabel Saramago Claudino; Olímpia Montrond de Melo; Rita Alexandra Cabral Patrício; Sónia Fátima Silva Neves Sobral; Sónia Fernanda Batista Sobral Carvalho; Teresa Conceição Rebelo Carvalho Salgado	Alunos (1.º A; 1.º B; 2.º A; 2.º B; 3.º A; 3.º B; 4.º A; 4.º B)		PEA2; PEA3; PEA4
jun		Programa de Sensibilização para a Redução de Riscos «Toni Socorrista»	Conhecer como agir em situações de emergência, aplicando medidas de primeiros socorros.	Mónica Isabel Saramago Claudino; Ana Sofia Gonçalves Lourenço	Alunos (3.º A; 3.º B)		PEA2; PEA3; PEA4

# Departamento Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Ciência a Brincar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades experimentais lúdicas e interativas;</li> <li>- Aproximar as crianças do mundo científico através de atividades práticas e divertidas;</li> <li>- Estimular a curiosidade, a criatividade e o debate;</li> <li>- Promover o pensamento científico nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
set		Receção aos Pais e Encarregados de Educação	Receção aos Pais e Encarregados de Educação, apresentação da Equipa Docente e não Docente, bem como dos espaços do JI. Partilha de informações e promoção de momentos de socialização entre as famílias, de forma a fomentar um clima de proximidade entre todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem, proporcionando um ambiente de bem estar afetivo e de relacionamento interpessoal salutar.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Encarregados de educação/Comunidade		PEA3; PEA4
out	01	Dia Internacional da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar com acompanhamento dos vários instrumentos musicais disponíveis no JI, ou outros construídos pelas crianças, diferentes estilos musicais;</li> <li>- Ouvir e identificar, quer diferentes estilos musicais, quer os sons de diferentes instrumentos musicais.</li> <li>- Explorar as características dos sons convencionais e não convencionais (objetos sonoros, instrumentos musicais, etc.)</li> </ul> <b>OBJETIVOS:</b> Facilitar a experimentação musical a partir de diversos estímulos; Promover o conhecimento de manifestações musicais relacionadas às tradições e culturas locais (fado, cantares alentejanos, etc.); Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA4
out	16	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância de hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de observação e reconhecimento dos alimentos e das suas características;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância do combate ao desperdício alimentar;</li> <li>- Desenvolver atividades de articulação horizontal.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA3; PEA4
dez		Festa de Natal	Proporcionar momentos de convívio e diversão entre crianças do pré-escolar, equipa educativa e famílias e comunidade; Promover o espírito de solidariedade; Promover a confraternização entre a comunidade escolar; Conhecer e preservar as tradições de Natal; Desenvolver atividades em articulação com o docente de música.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA3; PEA4
		Sessão de Cidadania, Mobilidade e Segurança Rodoviária	Sessão dinamizada pela Associação para a Promoção da Segurança Infantil, em parceria com a MAPFRE e com a DGE, como o intuito de sensibilizar as crianças e jovens para a importância da adoção de comportamentos seguros no ambiente rodoviário e sensibilizar para uma mobilidade mais suave e segura, com recurso a materiais lúdicos com vista a promover hábitos de deslocação mais saudáveis.	Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA3; PEA4
		A Terra Treme	Simulacro de Sismo. O exercício ajudará a conhecer e a praticar os três gestos que podem salvar Vidas: BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR. Alertar e sensibilizar as crianças para quais os procedimentos a adotar antes, durante e após a ocorrência de um sismo	Paula Maria Fernandes Nunes; Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA4

# Departamento Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Convívio de S. Martinho	Convívio de S. Martinho -Reviver a tradição de São Martinho; -Preservar valores culturais; - Fomentar a articulação horizontal; -Incentivar o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)		PEA3; PEA4
jan		Dia de Reis	Apresentação da história dos Três Reis Magos; Elaboração das coroas dos Reis.  - Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Ampliar as experiências e os saberes das crianças.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
jan		Dia Escolar da Não Violência e da Paz	- Sensibilizar as crianças para a importância da Paz e de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência; - Diálogos com as crianças sobre situações de conflito, transmitindo formas alternativas e adequadas de resolução de problemas; - Refletir e conhecer a existência de estratégias alternativas e formas adequadas de lidar com situações de tensão e violência.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
fev		Dia dos Amigos	“A teia da amizade” – dinâmica de grupo que consiste em passar o fio/rolo a um colega referindo uma qualidade/elogio a este amigo.  - Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; - Refletir sobre a empatia e o cuidado consigo e com o outro; - Fomentar valores de amizade, partilha, felicidade, companheirismo, amor e carinho; - Promover a comunicação entre as 4 salas do Jardim-de Infância, e incrementar a coesão dos grupos; - Mostrar a importância da cooperação nas interações sociais.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
mar		Dia Mundial da Árvore e Dia Internacional das Florestas.	- Semear vários tipos de plantas; - Elaboração de trabalhos de Artes Visuais alusivos ao tema da estação a iniciar; - Sensibilizar as crianças para a importância das árvores e da floresta.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
mar		Dia do Pai	Elaboração de uma lembrança para o pai.  - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna; - Estreitar os laços com as famílias; - Educar para os valores com base na inter-relação familiar.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
mar		Dia Mundial da Água - Experiências com água	- Experiências com água; - Ilustração de cartazes realizados pelas crianças; - Consciencializar as crianças para a importância da água; - Reconhecer a água como um elemento essencial à vida; - Incentivar pequenos hábitos de consumo e poupança, que podem fazer uma grande diferença para o nosso Planeta.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4

# Departamento Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia Internacional do Livro Infantil - Visita do Contador de Histórias	<p>Visita do Contador de histórias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a valorização do livro e o gosto pela leitura;</li> <li>- Dar a conhecer profissões ligadas ao livro: contador de histórias; escritor; ilustrador;</li> <li>- Incentivar a leitura dos mais novos e salientar a importância dos livros infantis no processo de educação.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
abr		Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância - "Laço Azul"	<p>Elaboração de trabalhos de Artes Visuais alusivos ao tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças sobre os Direitos das Crianças;</li> <li>- Promover a proteção das crianças contra os maus tratos na infância;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>- Promover momentos de bem-estar;</li> <li>- Estimular a socialização e a partilha de vivências entre crianças.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
abr		Dia da Liberdade - 25 de Abril	<p>Comemoração do Dia 25 de Abril com várias atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer factos relevantes da história de Portugal;</li> <li>- Explicar a história do 25 de Abril de 1974, os seus valores e a sua importância;</li> <li>- Visionamento de pequeno filme;</li> <li>- Músicas alusivas ao tema;</li> <li>- Elaboração de trabalhos de Artes Visuais alusivos ao tema.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
jun		Visita de Estudo/Passeio Final de Ano	<p>Visita a um Parque Temático: Monte Selvagem – Reserva Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita pedestre ao Monte Selvagem;</li> <li>- Observar diversas espécies de animais: selvagens e domésticas;</li> <li>- Animação lúdica/pedagógica;</li> <li>- Comemorar o encerramento do ano letivo;</li> <li>- Promover o contacto com várias espécies de animais domésticos na "quintinha" e de animais selvagens em habitats naturalísticos;</li> <li>- Proporcionar vivências, em contacto com a natureza.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	20 €	PEA3; PEA4
jun		Dia Mundial da Criança	<p>Comemoração do Dia Mundial da Criança com diversas atividades lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a criança enquanto ser competente, detentora de direitos e deveres;</li> <li>- Promover momentos de convívio entre crianças e equipa pedagógica;</li> <li>- Estimular a socialização e a partilha entre crianças;</li> <li>- Proporcionar vivências em contextos mais alargados;</li> <li>- Ouvir e dançar músicas alusivas ao tema.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4

# Departamento Pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Final de Ano	<p>Festa de encerramento do ano letivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações artísticas de músicas/danças pelas crianças às famílias, com momentos de convívio e partilha entre os vários intervenientes educativos;</li> <li>- Valorizar e festejar o final do ano letivo;</li> <li>- Recordar e apresentar vivências de maior relevância para as crianças;</li> <li>- Envolver as famílias na comunidade escolar;</li> <li>- Promover a participação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
		Ida ao Teatro	<p>Assistir a uma peça de teatro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com a arte e diferentes formas de representar;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos de magia e alegria, em contextos alargados;</li> <li>- Conhecer e saber estar numa sala de espetáculo;</li> <li>- Estimular o gosto pelo teatro;</li> <li>- Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo.</li> </ul>	Ana Sofia Maximino Granja; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Paula Maria Fernandes Nunes; Sandra Cristina Lavaredas Ferreira	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	10 €	PEA3; PEA4
		AmadoraEduca	Participação na Mostra de Projetos das escolas do Concelho da Amadora, organizada pela Câmara Municipal.	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
		Páscoa	<p>Elaboração de uma prenda alusiva ao tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contato, de forma lúdica, com tradições e costumes culturais;</li> <li>- Proporcionar um momento de convívio entre as crianças e adultos.</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4
		Carnaval	<p>Preparação e concretização do desfile de Carnaval; Construção de máscaras; Elaboração de trabalhos, utilizando diversas técnicas de expressão plástica alusivas ao tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar e valorizar as tradições;</li> <li>- Vivenciar o lúdico carnavalesco;</li> <li>- Promover momentos de convívio agradável;</li> <li>- Incentivar o gosto pelas músicas e danças;</li> <li>- Fomentar o contacto com o meio local (desfile de Carnaval).</li> </ul>	Sandra Cristina Lavaredas Ferreira; Paula Maria Fernandes Nunes; Elsa Maria Câmara Almeida Barros Cruz Santos; Ana Sofia Maximino Granja	Alunos (P3 Sala 1; P3 Sala 2; P3 Sala 3; P3 Sala 4)	0 €	PEA3; PEA4

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	9,15
Conferência/Palestra/Debate	11	7,19
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	21	13,73
Projeto em parceria com entidade externa	21	13,73
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,31
Visita de estudo	27	17,65
Concurso	1	0,65
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	4,58
Atividade desportiva	20	13,07
Convívio/Comemoração	24	15,69
Outro	5	3,27
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,02</b>

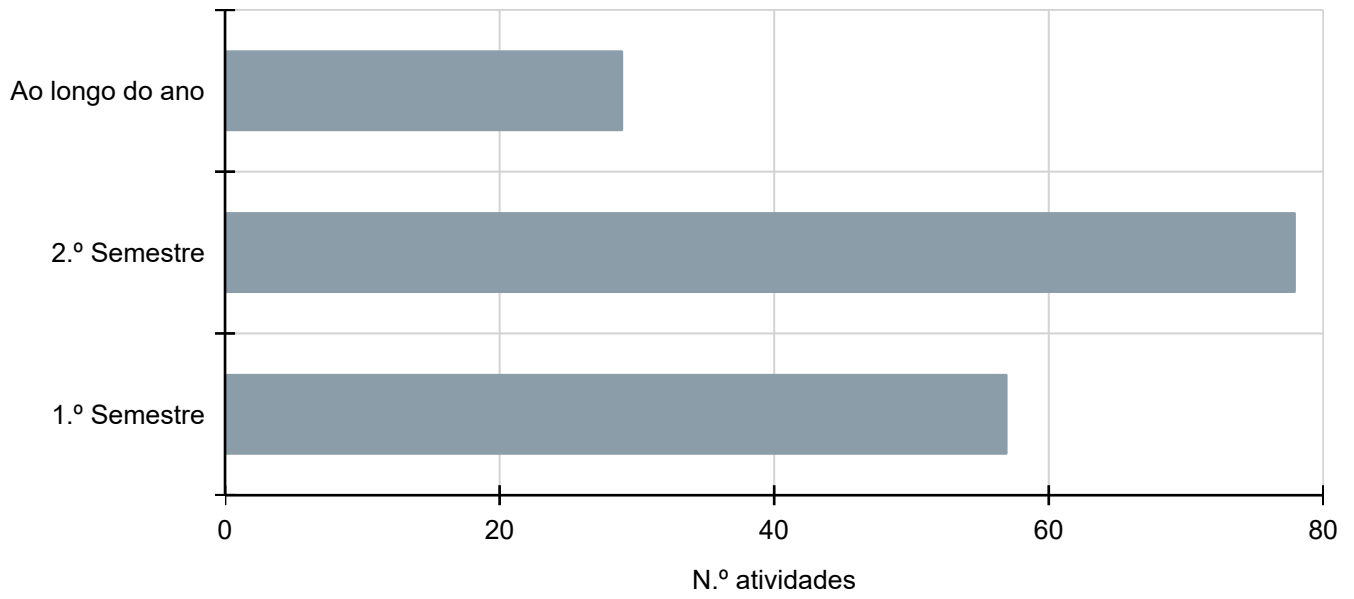
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Implementar um sistema de autoavaliação contribuindo para melhoria contínua;	31	8,05
Promover um trabalho de equipa dos professores de todos os ciclos em estreita articulação;	42	10,91
Sinalizar, prevenir e reduzir significativamente as situações de indisciplina;	94	24,42
Diminuir a taxa de insucesso escolar;	153	39,74
Promover a qualidade do ensino tanto a nível do prosseguimento de estudos como das ofertas diferenciadas mais vocacionadas para a inserção profissional;	50	12,99
Estimular o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente;	1	0,26
Divulgar e realizar acções de formação;	1	0,26
Operacionalizar o plano tecnológico de forma integrada e transversal a todos os domínios relacionados com a modernização do sistema educativo em Portugal;	13	3,38
<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>100,01</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Departamento 1º Ciclo	51	29,82
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	19	11,11
Departamento de Expressões	21	12,28
Departamento de Línguas	18	10,53
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	31	18,13
Departamento Pré-escolar	24	14,04
Direção Cursos Profissionais	2	1,17
Direção PIEF	1	0,58
Projeto Tecnológico	4	2,34
<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>100,00</b>

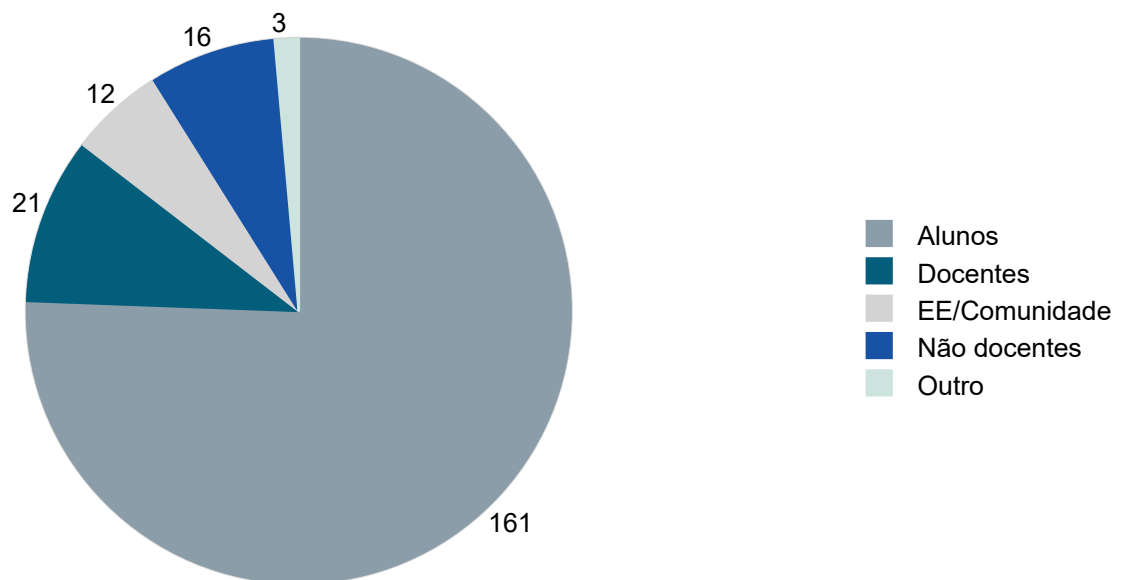


Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	29	7,95
1.º	25	6,85
2.º	28	7,67
3.º	36	9,86
4.º	35	9,59
5.º	24	6,58
6.º	26	7,12
7.º	27	7,40
8.º	26	7,12
9.º	34	9,32
10.º	23	6,30
11.º	23	6,30
12.º	29	7,95
<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>100,01</b>

## Calendarização

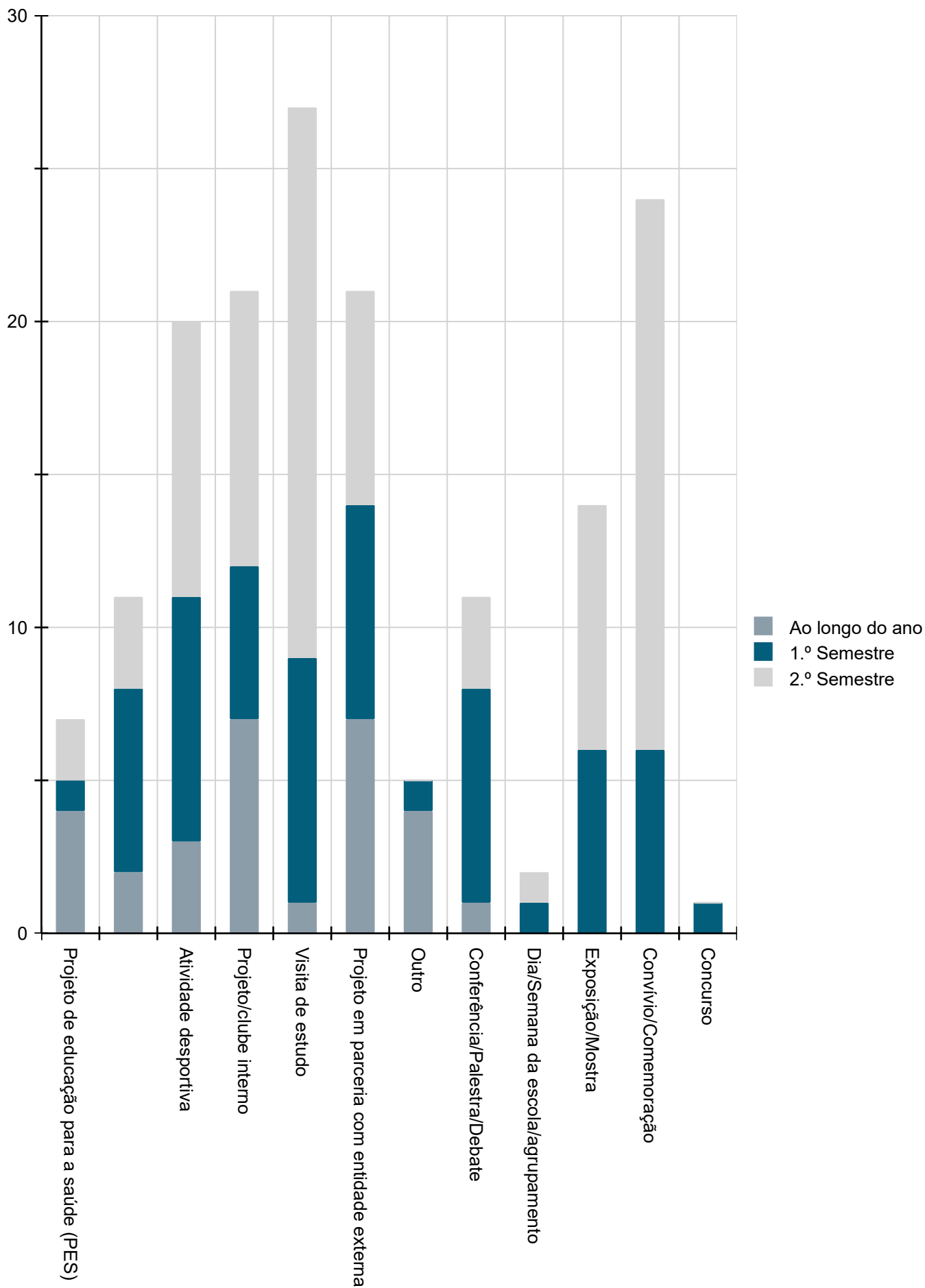


## Público-alvo

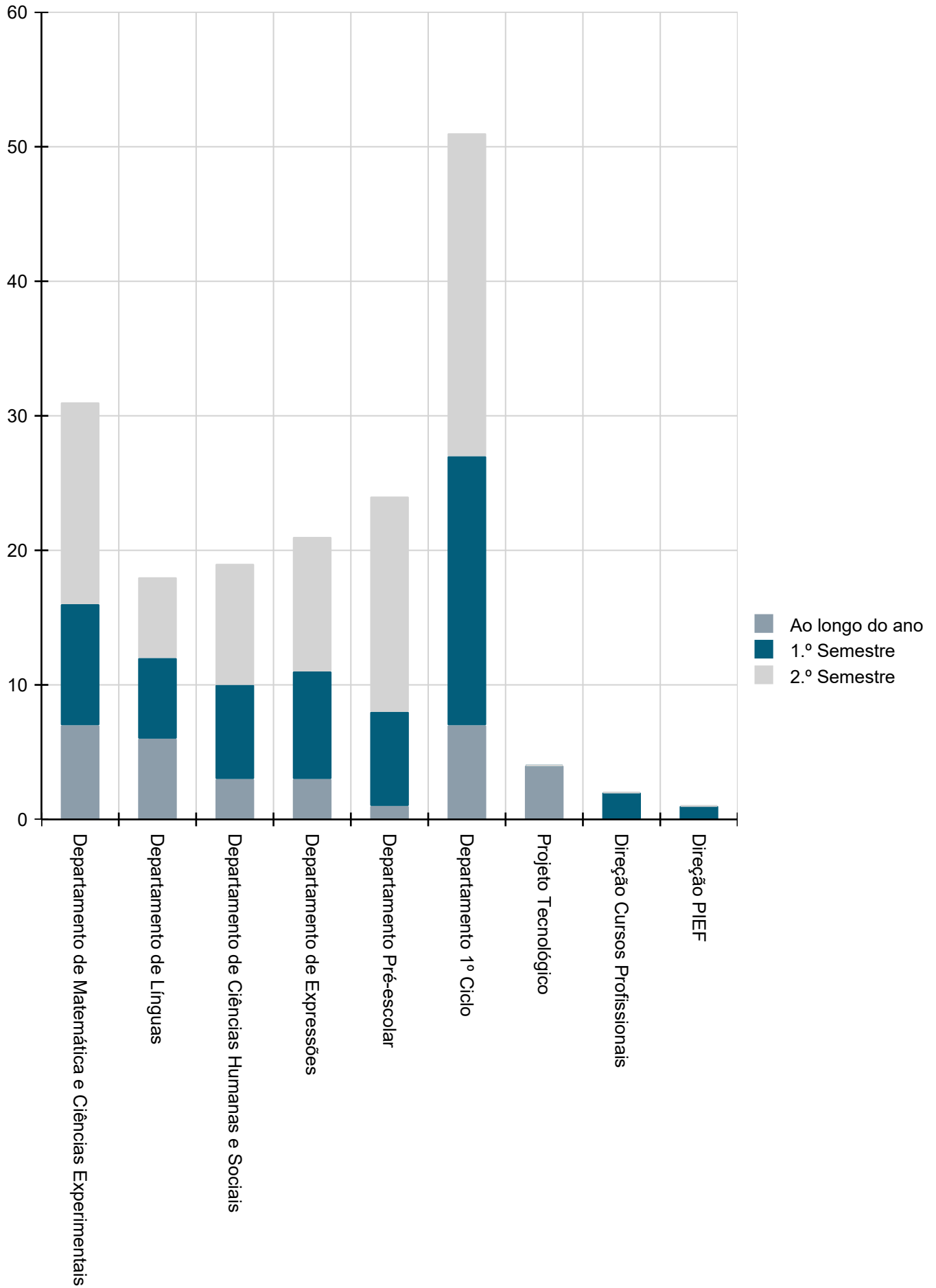


## Distribuição ao longo do tempo

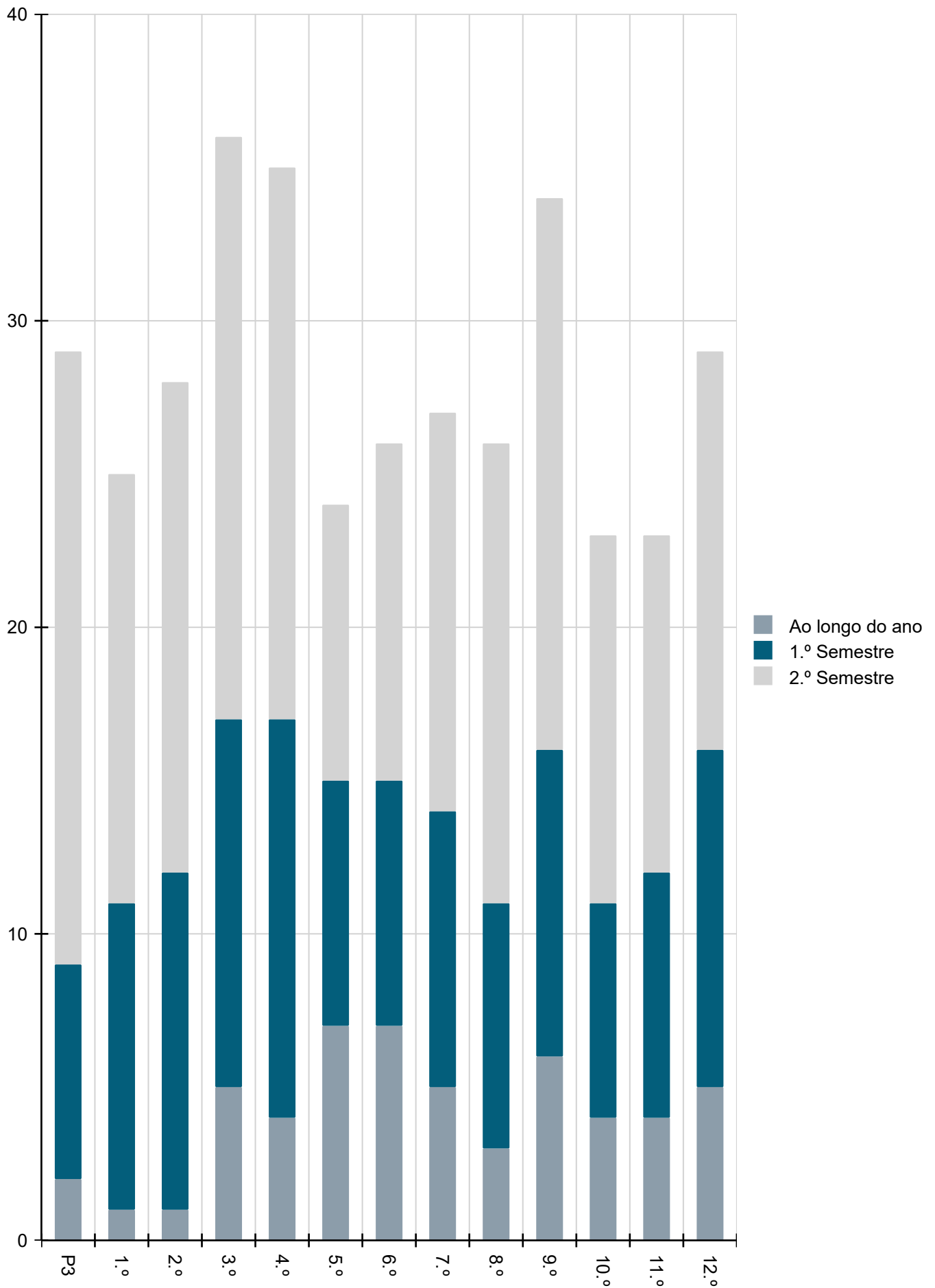
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

